



CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HIL IOL GRŴP COLEGAU NPTC

2022 – 2024

Cytunwyd gan:
Bwrdd Llywodraethwyr
ac Uwch Dîm Rheoli
GrŴp Colegau NPTC

Llofnodwyd ar ran GrŴp Colegau NPTC:

Dyddiad: 28 Mawrth 2023

TABL CYNNWYS

	Tudalen
Terminoleg a Diffiniadau	3
Geirfa	4
Templed Cynllun Gweithredu Gwrth-Hiliol	
Trosolwg Strategol	6
Rhan A: Hunanarfarniad o Gamau Gweithredu Craidd ar gyfer Arweinyddiaeth	12
Rhan B: Cynllun Gweithredu Nodau Allweddol	17
Nod 1: Cwricwlwm	18
Nod 2: Diwylliant (DPP)	26
Nod 3: Diwylliant (Data 1)	31
Nod 4: Diwylliant (Data 2)	37
Nod 5: Diwylliant (Arbenigedd a Dirnadaeth)	38
Nod 6: Hinsawdd (Recrwtio)	42
Nod 7: Hinsawdd (Ansawdd a Systemau)	46
Nod 8: Hinsawdd (Aseidiadau Effaith)	48
Nod 9: Hinsawdd (Arfer Gorau)	50
Nod 10: Cyfathrebu	52

TERMINOLEG A DIFFINIADAU

Profiad Cyfunol o Hiliaeth

Pan fo angen cyfeirio at y profiad cyfunol o hiliaeth, defnyddir y termau 'Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig' ynghyd â 'lleiafrifoedd ethnig' fel fersiwn byr. Lle bo modd, defnyddir y term pobl ac nid cymunedau.¹

Sefydliadau Addysg Bellach (SABau)

Diffinnir SABau fel Grwpiau Colegau Addysg Bellach, Colegau AB a Cholegau Chweched Dosbarth.

¹ Cynllun Gweithredu Gwrth-hiliol Cymru, Tudalen 12.

GEIRFA

CADY:	Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol
PC:C:	Pennaeth Cynorthwyol: Cwricwlwm
PC:A:	Pennaeth Cynorthwyol: Ansawdd
PC:S	Pennaeth Cynorthwyol: Sgiliau
PC:M	Pennaeth Cynorthwyol: Myfyrwyr
PC:RM	Pennaeth Cynorthwyol: Recriwtio Myfyrwyr
CGGH:	Cynllun Gweithredu Gwrth-hiliol
PSG:	Prif Swyddog Gweithredol
RhSC:	Rheolwr Sgiliau Craidd
GRhA:	Grŵp Rheoli Amrywiaeth
CA:	Cyfarwyddwr Astudio
RhALID:	Rheolwr Arloesedd Llythrennedd Digidol
RhA:	Rheolwr Arholiadau
CGA:	Cyngor y Gweithlu Addysg
SAB:	Sefydliadau Addysg Bellach
AB:	Addysg Bellach
PSGB:	Pennaeth Systemau Gwybodaeth Busnes
PY:	Pennaeth yr Ysgol
PMCh:	Pennaeth Marchnata a Chyfathrebu
CAD:	Cyfarwyddwr Adnoddau Dynol
GSAD:	Grŵp Strategaeth Adnoddau Dynol
CYG:	Cydbwyllgor Ymgynghorol Gwybodus
NPTC:	Coleg Castell-nedd Port Talbot
RhA:	Rheolwr Ansawdd
ASC:	Academi Sgiliau Cymru
RhDS:	Rheolwr Datblygu Staff
CCS:	Cynllun Cydraddoldeb Strategol
UDd:	Uwch Ddarlithydd

Udd:CS: Uwch Ddarlithydd Cynnydd a Sgiliau

UDRh: Uwch Dîm Rheoli

US: CACH: Uwch Swyddog: Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant

USCMLICH: Uwch Swyddog Cynnwys Myfyrwyr, Lles a Chynhwysiant

CGCB: Cryfderau, Gwendidau, Cyfleoedd, a Bygythiadau

RhAD: Rheolwr Addysgu a Dysgu

IB:CA: Is-Bennaeth Cysylltiadau Allanol

IB:GG: Is-Bennaeth Gwasanaethau Gweithredol

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIO 2022-2024

GRŴP COLEGAU NPTC

TROSOLWG STRATEGOL

1. CYFLWYNIAD I'N CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIO

Pwy ydym ni?

Daeth Grŵp Colegau NPTC (Y Coleg) i fodolaeth ar 1 Awst 2013 pan unodd Coleg Castell-nedd Port Talbot â Choleg Powys. Mae'n un o'r darparwyr Addysg Bellach (AB) mwyaf yng Nghymru o ran niferoedd dysgwyr, gyda thua 10,000 o ddysgwyr ac mae 4,000 ohonynt yn llawn amser. Mae'r Coleg yn cyflogi tua 880 o staff ac mae ganddo drosiant blynyddol o tua £70 miliwn. Mae'n darparu ar gyfer bron i 30 y cant o dir y wlad. Mae'r Coleg yn cynnig portffolio mawr o gyrsiau academiaidd a galwedigaethol, yn gyrsiau llawn amser a rhan amser, ar draws ei 8 safle i fwy na 270,000 o drigolion ar draws De i Ogledd Cymru.

Mae'r pedwar prif Goleg wedi'u lleoli yn Afan, Bannau Brycheiniog, Castell-nedd a'r Drenewydd ac ynghyd â'r safleoedd yn Llandarsi, Maesteg, Pontardawe ac Abertawe, maent yn darparu addysg a hyfforddiant ar gyfer bron pob maes galwedigaethol, gan gynnwys yr Academi 6ed Dosbarth yng Ngholeg Castell-nedd a'r Academi Chwaraeon ragorol sydd wedi'i lleoli yn Llandarsi.

Mae'r Coleg hefyd yn Bartner Arweiniol i bedwar ar ddeg o ddarparwyr hyfforddiant sydd wedi'u casglu at ei gilydd at ddibenion darparu addysg a hyfforddiant o dan Gontract Prentisiaeth Dysgu Seiliedig ar Waith Llywodraeth Cymru. Gelwir y Bartneriaeth Dysgu Seiliedig ar Waith hon ar y cyd yn Academi Sgiliau Cymru (ASC).

Mae'r Coleg yn ymfalchïo mewn rhaglen addysg uwch o ansawdd rhagorol, a ddarperir mewn partneriaeth â Phrifysgol De Cymru, Prifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant, Prifysgol Glyndŵr Wrecsam a Pearson. Mae'n cyflwyno mwy na 40 o raglenni addysg uwch gan gynnwys Graddau BSc (Anrh) a BA (Anrh), Graddau Sylfaen, HNDs, HNCs, Diplomâu mewn Addysg Uwch, Tystysgrifau Addysg Uwch a'r Dystysgrif Broffesiynol mewn Addysg / Tystysgrif Broffesiynol i Raddedigion. Mae'r Coleg ar hyn o bryd yn bwriadu ehangu'r ddarpariaeth hon ymhellach.

Cenhadaeth, Gweledigaeth a Gwerthoedd

Ystyrir bod hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn rhan annatod o'n gwaith, a datganiad cenhadaeth y Coleg yw:

“Ysbrydoli dysgu, cyfoethogi bywydau, sicrhau llwyddiant”.

Ategir hyn gan y Weledigaeth y bydd y Coleg yn cyflawni'r canlynol:

- Partner allweddol mewn rhwydweithiau strategol;
- Coleg sy'n cyflwyno addysgu a dysgu rhagorol;
- Coleg mentrus ac entrepreneuriaidd;
- Coleg sy'n paratoi dysgwyr yn llwyddiannus ar gyfer cynnydd cadarnhaol;
- Arweinydd cydnabyddedig mewn defnyddio technoleg;

- Cyflogwr o ddewis;
- Dewis y cyflogwyr ar gyfer dysgu ac ymgysylltu;
- Coleg sy'n helpu i fynd i'r afael â thlodi drwy wella ffyniant economaidd;
- Coleg sy'n hyrwyddo dysgu cyfrwng Cymraeg a dwyieithog.

Mae datganiadau gwerth ein Coleg yn ein hymrwymo ni i gael ein 'rhwymo gan degwch ac amrywiaeth fel ein hegwyddorion arweiniol'. Maent yn nodi ein hymrwymadau o ran ein dull o weithredu i sicrhau ein bod yn cyrraedd y safonau uchaf drwy gyflawni'r canlynol;

- Dysgwyr a dysgu yn ganolog i'n gweithredoedd;
- Gofalgar a chynhwysol yn ein hagweddau;
- Cyfrifol a pharchus yn ein hymddygiad;
- Wedi ymrwymo i degwch ac amrywiaeth fel ein hegwyddorion arweiniol;
- Proffesiynol a chorfforaethol yn ein hymddygiad;
- Mentrus ac arloesol yn ein hagwedd;
- Goddefgar a chefnogol yn ein hymatebion.

Demograffeg ethnigrwydd

Mae'r Coleg yn cael ei wasanaethu yn bennaf gan ddau awdurdod lleol, Castell-nedd Port Talbot a Phowys. Mae gan Gastell-nedd Port Talbot boblogaeth o 142,300, gyda phobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig yn cynrychioli 3.4% (4,500) o'r boblogaeth. Mae Powys yn gorchuddio chwarter arwynebedd tir Cymru ac mae ganddi boblogaeth o 129,700 gyda phobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig yn cynrychioli 1.5% (1,900) o'r boblogaeth. Mae'r Coleg, drwy ei safleoedd lloeren a'i bartneriaid, yn darparu ar draws nifer o awdurdodau lleol yng Nghymru. Mae Atodiad A yn rhoi dadansoddiad llawn o'r data ar gyfer yr holl awdurdodau lleol perthnasol, gan gynnwys Castell-nedd Port Talbot a Phowys.

Mae proffil staff y Coleg yn dangos, yn 2021 ac yn 2022, bod 1.7% o aelodau'r staff wedi nodi eu bod o gefndir Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig. Er bod camau cadarnhaol wedi'u cymryd i ddenu a phenodi staff newydd o gefndiroedd Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig, mae angen gwneud rhagor o waith ym maes cadw staff. Mae Atodiad B yn rhoi dadansoddiad llawn o ddata ethnigrwydd y staff ar gyfer 2022 a 2021.

O ran proffil y myfyrwyr, mae gan sir Castell-nedd Port Talbot boblogaeth myfyrwyr SAB o 5521 o ddysgwyr, gyda phobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig yn cynrychioli 5% (245) o'r boblogaeth. Mae gan Bowys boblogaeth SAB o 1154 o ddysgwyr, gyda phobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig yn cynrychioli 4% (57) o'r boblogaeth.

Ar draws y Coleg, ym mlwyddyn academaidd 2020/21, roedd 6773 o ddysgwyr wedi'u lleoli mewn SAB, gyda 5% (297) yn nodi eu bod o gefndir Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig. Ar gyfer yr un cyfnod, roedd gan y Coleg 1873 o Ddysgwyr Seiliedig ar Waith, gyda 2% (57) ohonynt yn nodi eu bod o gefndir Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig. Mae Atodiad A yn rhoi dadansoddiad llawn o ddata'r myfyrwyr.

2. Y WELEDIGAETH, Y PWRPAS A'R GWERTHOEDD SY'N SAIL I'N CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOL

Rydym yn cydnabod yr hiliaeth sefydliadol, systemig a phob dydd sy'n bodoli yn ein cymdeithas ehangach ac nad oes gan addysg bellach imiwnedd i'r broblem hon. Rydym yn deall bod gennym ddyletswydd i ddileu hiliaeth a hyrwyddo cydraddoldeb hiliol drwy addysg.

Yng Ngrŵp Colegau NPTC rydym wedi gwneud ymrwymiad ar y cyd i wrando ar brofiadau ein staff, ein dysgwyr a'n prentisiaid, eu rhannu a'u deall yn well, dysgu o'r difaterwch a chymryd camau cadarnhaol i gael ein cydnabod fel coleg sy'n cynnal diwylliant cwbl wrth-hiliol. Rydym yn credu mai dim ond drwy wrando y gallwn gymryd camau ystyrlon tuag at newid.

Rydym wedi ymrwymo i fynd i'r afael â hiliaeth yn ei holl ffurfiau er mwyn sicrhau bod ein profiad addysg yn un sy'n ddiogel, yn barchus ac yn gynhwysol i bobl o bob cefndir ethnig a hiliol. Rydym yn addo sefyll yn erbyn hiliaeth yn ein coleg ac yn y gymuned ehangach. Rydym yn gwahodd ein staff, myfyrwyr a rhanddeiliaid i wneud yr un ymrwymiad i sicrhau bod y Coleg yn lle croesawgar i bawb. Mae hyn yn cael ei adlewyrchu yn ein harferion a'n diwylliant ac wedi'i ymgorffori yng nghanol ethos ein coleg.

Byddwn yn dysgu o'r profiadau byw hynny ac yn pennu disgwyliadau ac atebolrwydd clir, gan ymdrechu a herio ein hunain i wneud yn well bob amser.

Felly, ein gweledigaeth a'n cyfrifoldeb ni yw peidio â bod yn hiliol, ond bod yn amlwg wrth-hiliol.

Rydym yn credu bod cyfle cyfartal wrth galon popeth rydym yn ei wneud ac yn ganolog i gyflawni ein cenhadaeth a hyrwyddo llwyddiant i'n holl fyfyrwyr. Mae Grŵp Colegau NPTC yn sefydliad cynhwysol ac mae'n credu ei bod yn hanfodol bod holl aelodau cymuned y Coleg yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u bod yn gallu cyflawni eu llawn botensial. Un elfen bwysig o'r weledigaeth hon yw bod yr holl staff a'r myfyrwyr yn teimlo bod eu cefndir hiliol yn cael ei gydnabod a'i ddathlu a'i fod yn cael ei weld fel elfen sy'n ychwanegu at lwyddiant cyffredinol y Coleg.

3. Y BROSES O DDATBLYGU EIN CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIO

Er mwyn sicrhau bod ein Cynllun Gweithredu Gwrth-Hiliol yn gynhwysfawr, yn gadarn ac yn berthnasol rydym wedi cael ein harwain gan Gynllun Gweithredu Gwrth-Hiliol Cymru, y Grŵp Arwain Pobl Dduon a Deddf Cydraddoldeb 2010.

Mae'r Coleg wedi gweithio i sicrhau bod y cynllun hwn yn amserol ac yn gynhwysfawr drwy ei gysylltu â'r nodau y manylir arnynt yng Nghynllun Strategol y Coleg, gan gynnwys y Cynllun Cydraddoldeb Strategol a Chynllun Gweithredu Gwrth-Hiliol Cymru.

Ar ddechrau 2023, daeth ein Uwch Dim Rheoli ynghyd ag aelodau allweddol o Fwrdd y Llywodraethwyr at ei gilydd i edrych ar bedwar maes allweddol y cwricwlwm, diwylliant, hinsawdd a chyfathrebu ac i werthuso ein harfer gwrth-hiliol ar draws y meysydd hyn. Bu'r wybodaeth a'r ddirnadaeth a gasglwyd fel rhan o'r ymarfer hwn, ynghyd â dadansoddiad ystadegol o Adroddiadau Cydraddoldeb Blynyddol y Coleg ac o ddata ein dysgwyr, yn sail i ddatblygiad y camau gweithredu sydd wedi'u cynnwys yn ein Cynllun Gweithredu Gwrth-hiliol.

Rydym hefyd wedi cydnabod bod agweddau ar ein gwaith o gasglu data'n datgelu cyfradd ddatgelu isel ar gyfer nodweddion hil. Er mwyn gwneud iawn am hyn a sicrhau ein bod yn

symud tuag at ddealltwriaeth well o amrywiaeth ethnig ein rhanddeiliaid, rydym wedi cynnwys amcanion sy'n ymwneud yn benodol â gwella ansawdd data a datgelu data.

Mae ymgysylltu â'n myfyrwyr a'n staff wedi darparu tystiolaeth werthfawr ar gyfer pennu ein hamcanion. Mae'r gweithgareddau wedi ein helpu ni i ddeall profiadau ac anghenion ein myfyrwyr a'n staff ac wedi ein helpu i lunio'r Cynllun Gweithredu Gwrth-Hiliol.

Ym mis Mawrth 2023, ymgynghorodd y Coleg â staff a myfyrwyr ar ein hamcanion drafft. Cyhoeddwyd holiadur ar-lein a oedd yn gofyn sawl cwestiwn penagored. Roedd yr ymatebwyr yn gallu ymateb yn ddienw er mwyn annog cyfradd ymateb uwch, fodd bynnag, rhoddwyd manylion cyswllt i'r staff a'r myfyrwyr i gofrestru diddordeb posibl mewn cymryd rhan mewn grwpiau ffocws. Mae'r grwpiau ffocws yn parhau i fod yn gam gweithredu parhaus i'r Coleg, gyda'r disgwyl y byddant yn dylanwadu ar y Cynllun Gweithredu Gwrth-hiliol yn y dyfodol.

Mae digwyddiadau yn y dyfodol wedi'u cynllunio i geisio adborth a chodi ymwybyddiaeth o'r Cynllun Gweithredu Gwrth-hiliol terfynol. Mae'r rhain yn cynnwys Digwyddiad Dathlu Cynrychiolwyr Myfyrwyr Blynyddol ar 29^{ain} Mawrth 2023, a diwrnod DPP y Coleg ar 31^{ain} Mawrth 2023.

4. Y CYD-DESTUN AR GYFER EIN CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIO

Ble rydyn ni nawr

Fel darparwr addysg i fwy na 10,000 o fyfyrwyr, rydym yn ymfalchïo ein bod 'yn rhwym wrth degwch ac amrywiaeth fel ein hegwyddorion arweiniol'. Fodd bynnag, rydym yn gwybod bod gennym gryn dipyn o ffordd i fynd i ddod yn gynrychioliadol o'r cymunedau rydym yn eu gwasanaethu, yn enwedig ein poblogaeth o staff. Er bod ein proffil myfyrwyr yn cyd-fynd yn well â data'r awdurdod lleol a data cenedlaethol, mae ein proffil staff yn is na'r prif gyfartaledd awdurdod lleol a chenedlaethol.

Er bod y gwaith rydym wedi'i wneud wedi arwain at welliannau ym mhroffil staffio amrywiaeth ethnig y Coleg, nid ydym yn gynrychioliadol o'r cymunedau rydym yn eu gwasanaethu. Mae gwella amrywiaeth ein staff wedi bod yn faes ffocws ers peth amser a bydd yn parhau i fod. Rydym yn cydnabod ei bod yn hollbwysig bod gan ein myfyrwyr fodolau rôl gweladwy ym mhob maes o'r Coleg ac ar bob lefel. Rydym yn credu y bydd gweithlu addysgu amrywiol, a thîm arwain amrywiol, yn cael effaith gadarnhaol ar hunan-gred ac uchelgais ein myfyrwyr Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig ac y bydd o fudd i bob un myfyriwr.

Mae gennym Grŵp Rheoli Amrywiaeth wedi'i sefydlu sy'n goruchwyllo gweithredu'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol. Arweinir y GRhA gan aelod o'r tîm Gweithredol, yr Is Bennaeth: Gwasanaethau Gweithredol, ac mae ganddo linellau adrodd clir i'r Uwch Dîm Rheoli a Bwrdd y Llywodraethwyr. Mae gan y grŵp gynrychiolaeth ar gyfer grwpiau staff o bob rhan o'r Coleg, gan gynnwys cynrychiolaeth myfyrwyr. Fodd bynnag, rydym yn cydnabod bod angen cynrychiolaeth well ar gyfer rhai o'r nodweddion gwarchoddedig, gan gynnwys pobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig.

Rydym wedi ymrwymo i egwyddorion cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant ac rydym yn deall ein cyfrifoldebau o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 a Dyletswyddau Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus. Mae gan y Coleg Gynllun Cydraddoldeb Strategol

cynhwysfawr, sy'n cyd-fynd â strategaeth gyffredinol y Coleg a chaiff cynnydd yn erbyn ein hamcanion ei fonitro gan y GRhA. Rydym yn cyhoeddi gwybodaeth am ein gweithlu drwy ein hadroddiad gwybodaeth Cydraddoldeb Blynyddol, a defnyddir dadansoddiad o'r data a gynhyrchir fel sail i'n CCS. Fel rhan o'r cynllun hwn, ein nod yw adeiladu ar ein sylfaen bresennol a chyhoeddi data ein dysgwyr a'n cyrff llywodraethu. Rydym hefyd yn bwriadu cyhoeddi ein cynnydd yn erbyn y CGGH a'n CCS.

Mae gennym bolisïau a gweithdrefnau cadarn ar waith sy'n ein galluogi i ymdrin â micro-ymosodedd, gwahaniaethu ar sail hil ac aflonyddu. Yn ystod eu cyfnod sefydlu, hysbysir staff am y prosesau ac atgyfnerthir hyn fel rhan o'r hyfforddiant Cydraddoldeb ac Amrywiaeth sy'n orfodol i'r holl staff.

Ble rydyn ni eisiau bod

Drwy'r amcanion a nodir yn ein cynllun, ein nod ni yw cyfrannu at weledigaeth gyffredinol Cynllun Gweithredu Gwrth-Hiliol Cymru, i wella addysg, cyfleoedd bywyd a chyfleoedd cyflogaeth i bobl yn y Coleg ac yn ein cymunedau sy'n Ddu, yn Asiaidd ac yn Lleiafrifoedd Ethnig.

Ein nod sylfaenol yw creu diwylliant Gwrth-Hiliol sydd wrth galon y Coleg, sydd wrth wraidd pob agwedd ar addysg ein dysgwyr a'n prentisiaid ac wrth graidd pob agwedd ar fywyd gwaith ein staff.

Ein nod yw cyflawni hyn drwy wneud y canlynol:

- Parhau i ddileu unrhyw wahaniaethu neu ficro-ymosodedd a all fodoli ar gyfer ein staff neu ein dysgwyr, drwy addysg, hyfforddiant a datblygiad a gefnogir gan bolisïau a phrosesau cadarn.
- Bod â phoblogaeth staff amrywiol gyda gwell cyfleoedd datblygu gyrfa ar gyfer ein staff Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig drwy hyfforddiant, datblygiad, mentora a chynghreiriaeth.
- Gwella'r cyfleoedd addysg a bywyd i'n dysgwyr a'n prentisiaid drwy gael cwricwlwm gwrth-hiliol, cynhwysol sy'n ysbrydoli ac yn addysgu ein dysgwyr a thrwy fod â modelau rôl gweladwy ym mhob maes ac ar bob lefel ar draws y sefydliad.
- Mynd i'r afael ag unrhyw fylchau mewn cyflawniad ar gyfer ein dysgwyr a'n prentisiaid Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig.

I grynhoi, rydym eisiau i'r Coleg fod yn ofod diogel a chroesawgar sy'n gynhwysol i bawb ac sy'n galluogi pawb i ffynnu, a chyflawni eu llawn botensial.

Sut byddwn yn darparu adnoddau ar gyfer ein cynllun

Cefnogir y Cynllun Gweithredu Gwrth-Hiliol gan Fwrdd y Llywodraethwyr a neilltuir cyfrifoldebau i'r Uwch Dîm Rheoli, gyda chefnogaeth rheolwyr allweddol ar draws y Coleg. Bydd yr Uwch Swyddog Cynnwys a Lles Myfyrwyr yn chwarae rhan allweddol wrth gefnogi'r agweddau hynny ar y cynllun sy'n ymwneud â dysgwyr a phrentisiaid. Yn ogystal, mae'r Coleg, wrth ddeall ei gyfrifoldebau o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 a'i rôl yn cyfrannu at y weledigaeth o Gymru'n dod yn genedl wrth-hiliol erbyn 2030, wedi penodi Uwch Swyddog sydd â chyfrifoldeb dros Gydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant. Bydd yr Uwch Swyddog yn chwarae rhan allweddol wrth hwyluso gweithredu'r cynllun gweithredu a chefnogi'r agweddau hynny sy'n ymwneud yn benodol â staff.

5. EIN BLAENORIAETHAU AR GYFER ADEILADU SYLFAEN GADARN I HYBU GWRTH-HILIAETH

Yn 2022/2023 ein blaenoriaethau ni yw:

- Gwella ein dysgu a'n dealltwriaeth o wrth-hiliaeth drwy addysg, hyfforddiant a datblygiad
- Adolygu ac asesu effaith ein polisïau, ein prosesau a'n harferion i sicrhau eu bod yn hyrwyddo egwyddorion cynhwysiant a gwrth-hiliaeth
- Adolygu ac asesu effaith ein cwricwlwm i sicrhau ei fod yn hyrwyddo cynhwysiant a gwrth-hiliaeth
- Ymgynghori â'n staff a'n myfyrwyr yn ehangach drwy arolygon a grwpiau ffocws i sicrhau bod ein gweithredoedd yn briodol
- Cynyddu ein hymwneud â grwpiau cymunedol.

Yn 2023/2024 ein blaenoriaethau ni yw:

- Cyflwyno'r Cwricwlwm Bugeiliol Gwrth-Hiliaeth
- Cyflwyno'r Cwricwlwm Pwnc Gwrth-Hiliaeth
- Datblygu a chyflwyno cynllun cynghreiriaeth ar gyfer staff a dysgwyr
- Datblygu a chyflwyno cynllun mentora staff

6. ATEBOLRWYDD AM HYBU GWRTH-HILIAETH

Y Grŵp Rheoli Amrywiaeth, a arweinir gan yr Is Bennaeth: Gwasanaethau Gweithredol (IB:GG), sy'n atebol am gyflawni'r Cynllun Gweithredu Gwrth-hiliol a hyrwyddo gwrth-hiliaeth. Fel aelod o'r Tîm Gweithredol ac Uwch Ddeiliad Swydd, bydd yr IB:GG yn adrodd yn rheolaidd i'r Uwch Dîm Rheoli a Bwrdd y Llywodraethwyr ar gynnydd, a bydd y grwpiau hyn yn dal y Grŵp Rheoli Amrywiaeth yn atebol am gyflawni'r blaenoriaethau a nodir yn y cynllun.

RHAN A
Grŵp Colegau NPTC
HUNANARFARNIAD
CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HIL IOL CYMRU
CAMAU GWEITHREDU CRAIDD AR GYFER
ARWEINYDDIAETH

HUNANARFARNIAD GRŴP COLEGAU NPTC 2022/2023: CAMAU GWEITHREDU CRAIDD AR GYFER ARWEINYDDIAETH

Mae fframwaith hunanarfarnu ar gyfer sefyllfa bresennol y SABau mewn perthynas â Chamau Gweithredu Craidd Cynllun Gweithredu Gwrth-hiliol Cymru ar gyfer Arwain Cyrff Cyhoeddus, Gwirfoddol a Phreifat a gyllidir gan Lywodraeth Cymru wedi'i nodi isod. Dylid cynnwys unrhyw gamau pellach sy'n ofynnol gan y SAB i fodloni'r Craidd yn Rhan B o dan yr amcanion priodol.

CAM GWEITHREDU CRAIDD	Y SEFYLLFA BRESENNOL	CAM(AU) GWEITHREDU PELLACH	Cyf. Cynllun Gweithredu Gwrth-hiliol SAB
<p>Cam Gweithredu Craidd 1: Ymrwymiad cadarn i arwain o'r blaen a'i ddangos o ran gwerthoedd gwrth-hiliol, ymddygiad, cynrychiolaeth ar bob lefel o'r sefydliad a mesurau atebolrwydd.</p>	<p>1.1 Er y cydnabyddir nad yw'r Uwch Dîm Rheoli a Bwrdd y Llywodraethwyr yn amrywiol o ran hil, mae gennym eiriolwyr cadarn yn y ddau grŵp, sydd wedi arwain at gamau cadarnhaol i arallgyfeirio'r corff llywodraethu ymhellach.</p> <p>1.2 Er bod gennym eiriolwyr cadarn dros wrth-hiliaeth a CACH, byddai ein tîm arwain yn cael ei gryfhau drwy gael hyfforddiant ffurfiol ar 'Gynghreiriaeth'.</p> <p>1.3 Nid yw proffil y staff *Du a gyflogir gan y Coleg yn adlewyrchu demograffeg y corff myfyrwyr (O'r data diweddaraf sydd ar gael (2020/21) mae'n 5%). O gymharu, mae'r proffil staff yn 1.7% o staff yn nodi eu bod yn *Ddu. Er bod camau cadarnhaol wedi'u cymryd i ddenu ymgeiswyr *Du (7.7% 2022, 6.3% 2020, 4.2% 2019), a bod y gyfradd trosi o wneud cais i restr fer wedi gwella, mae angen i ni wella nifer y penodiadau a wneir a gwella cyfraddau cadw.</p> <p>1.4 Mae'r Grŵp Rheoli Amrywiaeth (GRhA) yn grŵp wedi'i sefydlu sy'n cyfarfod yn rheolaidd ac sydd â chyfrifoldeb strategol am y CCS a'r CGGH. Mae cynrychiolaeth o bob rhan o'r</p>	<p>1.1 Cymerwyd camau cadarnhaol i arallgyfeirio'r corff llywodraethu ac mae hyn wedi arwain at benodi llywodraethwr *Du i sicrhau bod cynrychiolaeth ar gyfer lleiafrifoedd ethnig. Bydd cyfleoedd pellach i amrywio'r Bwrdd a'r Uwch Dîm Rheoli yn cael eu harchwilio wrth iddynt godi.</p> <p>1.2 Darparu a dod o hyd i gyfleoedd hyfforddi a datblygu addas, gan ei wneud yn ofyniad hanfodol ar draws yr holl swyddi arweinyddiaeth.</p> <p>1.3 Parhau i ganolbwyntio ar ymgysylltu â'r gymuned a gwella proffil y Coleg fel 'Cyflogwr o Ddewis' ar gyfer ymgeiswyr o gefndiroedd *Du. Sefydlu'r rhesymau dros y gwelliannau diweddar yn nifer yr ymgeiswyr *Du yn ystod y blynyddoedd diwethaf a datblygu camau gweithredu i adeiladu ar hyn yn gadarnhaol. Asesu effaith y broses recriwtio a dethol i nodi rhwystrau a chyfleoedd.</p> <p>1.4 Parhau i amrywio aelodaeth y GRhA a datblygu llwybr ar gyfer adborth gweithredol gan y grwpiau ffocws a ffurfiwyd fel sail i'n CGGH a'n CCS.</p>	<p>3.1</p> <p>2.1, 6.1, 6.2, 6.3, 8.1</p> <p>6.1, 6.2, 6.3</p> <p>5.1, 5.2, 5.3</p>

	sefydliad ond mae angen gwella'r gynrychiolaeth *Ddu yn y grŵp.	1.5 Bod yn aelod o'r Grŵp Arwain Pobl Dduon ac ymrwymo i gymryd rhan mewn hyfforddiant Gwrth-hiliaeth sy'n canolbwyntio ar y Cynllun 10 Pwynt.	9.1
Cam Gweithredu Craidd 2: Cymryd rhan yn yr holl benderfyniadau a'r uwch grwpiau arwain mewn ffordd sy'n galluogi i brofiadau byw pobl o leiafrifoedd ethnig gael eu clywed a sicrhau gweithredu yn eu cylch.	<p>2.1 Fel Coleg, mae gennym fynediad cyfyngedig iawn at staff neu fyfyrwyr sydd â phrofiadau byw i'n helpu fel sail i benderfyniadau. Fel rhan o broses ymgynghori'r CGGH, rydym wedi gofyn i staff neu fyfyrwyr â 'phrofiadau byw' ddod ymlaen a'n helpu i gryfhau ein gwerthoedd gwrth-hiliol ar draws y sefydliad.</p> <p>2.2 Rydym wedi datblygu arolwg sy'n ceisio sefydlu profiadau pobl o weithio yn y Coleg drwy lens cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant (gan roi sylw arbennig i gydraddoldeb hiliol).</p> <p>2.3 Penodi USCMLICH i gefnogi myfyrwyr a gweithredu fel pwynt cyswllt rhwng y corff myfyrwyr a'r staff i sicrhau bod lleisiau'n cael eu clywed a'u cyflwyno i'r UDRh a meysydd priodol o fewn y Coleg.</p> <p>2.4 Penodi US:CACH i gefnogi'r holl staff, gan gynnwys yr arweinwyr, a gweithredu fel pwynt cyswllt i sicrhau bod lleisiau'n cael eu clywed a'u cyflwyno i'r UDRh a meysydd priodol o fewn y Coleg.</p>	<p>2.1 Creu ymwybyddiaeth o wrth-hiliaeth ar draws y Coleg drwy hyfforddiant a datblygiad ac ymgysylltu â'r rhai sydd wedi cael 'profiadau byw'. Ffurfio grwpiau ffocws i fyfyrwyr a staff rannu profiadau gyda'r UDRh a staff priodol.</p> <p>2.2 Mynd ati i gynnal arolwg yn rheolaidd, a chynnal adborth myfyrwyr drwy gysylltu â swyddogion Undeb y Myfyrwyr a'r USCMLICH.</p> <p>2.3 Gwella proffil amrywiaeth ethnig staff ar bob lefel yn y sefydliad a thrwy hynny greu cyfleoedd i grwpiau gwneud penderfyniadau allweddol gynnwys staff o gefndir ethnig lleiafrifol gan ganiatáu i brofiadau byw gael eu clywed a gweithredu yn eu cylch.</p>	<p>1.1, 3.2, 3.4, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 10.3</p> <p>2.1, 2.3, 5.3, 9.1, 10.2, 10.3</p> <p>2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2,</p>

HUNANARFARNIAD GRŴP COLEGAU NPTC 2022/2023: CAMAU GWEITHREDU CRAIDD AR GYFER ARWEINYDDIAETH

CAM GWEITHREDU CRAIDD	Y SEFYLLFA BRESENNOL	CAM(AU) GWEITHREDU PELLACH	Cyf. Cynllun Gweithredu Gwrth-hiliol SAB
<p>Cam Gweithredu Craidd 3: Cyflawni, o leiaf, ofynion sylfaenol Deddf Cydraddoldeb 2010 a chyhoeddi'r canlyniadau mewn fforwm / platfform agored a hygyrch.</p>	<p>3.1 Mae'r Coleg yn cyflawni gofynion sylfaenol Deddf Cydraddoldeb 2010. Ar hyn o bryd rydym yn cyhoeddi ein hamcanion cydraddoldeb yn y Cynllun Cydraddoldeb Strategol, sydd ar gael i'r cyhoedd yn gyffredinol mewn fformat hygyrch ar ein gwefan. Rydym hefyd yn cyhoeddi gwybodaeth am ein gweithlu drwy ein Hadroddiad Gwybodaeth Cydraddoldeb Blynyddol. Mae hwn hefyd ar gael ar ein gwefan mewn fformat hygyrch. Fel y nodwyd yn ein hadroddiad presennol, mae proffil ethnigrwydd y Coleg wedi aros yn 1.7%. Er bod camau cadarnhaol wedi'u cymryd i ddenu a phenodi staff newydd o gefndiroedd Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig, mae angen rhagor o waith ym maes cadw staff.</p> <p>Byddwn yn parhau i gyhoeddi'r wybodaeth hon, fodd bynnag rydym yn bwriadu adeiladu ar ein sylfaen bresennol a chyhoeddi data ein dysgwyr a'n cyrff llywodraethu. O ran ein proffil myfyrwyr presennol, nododd 5% o'n dysgwyr a 2% o'n prentisiaid eu bod yn Ddu*.</p>	<p>3.1 Rydym yn bwriadu adeiladu ar ein sylfeini presennol, gan roi sylw arbennig i ddata myfyrwyr a phrentisiaethau. Rydym yn bwriadu datblygu system sy'n ymgorffori'r data myfyrwyr a dysgwyr a ffurfiwyd drwy'r CGGH.</p> <p>3.2 Ceisio cyfranogiad myfyrwyr wrth ddrafftio a datblygu camau gweithredu.</p> <p>3.3 Darparu data demograffig lleol a darparu data am gyflawniadau myfyrwyr a data am y nifer sy'n dilyn ac yn cwblhau prentisiaethau yn ôl ethnigrwydd.</p> <p>3.4 Darparu tystiolaeth sylfaenol ar gyfer yr amcanion a'r canlyniadau yn y CCS.</p> <p>3.5 Cynnwys data cydraddoldeb ar gyfer y corff llywodraethu, gan gynnwys data ethnigrwydd.</p> <p>3.6 Cyhoeddi ein cynnydd yn erbyn y CGGH a'n CCS fel rhan o'r Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol.</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6</p> <p>5.4, 7.2, 10.2, 10.3</p> <p>3.1, 3.2, 3.5, 7.1</p> <p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6</p> <p>3.1, 3.3</p> <p>3.4</p>
<p>Cam Gweithredu Craidd 4: Sicrhau'r safonau gofynnol a darparu gwasanaethau sy'n ddiwylliannol sensitif a phriodol, gan gynnwys</p>	<p>4.1 Mae gennym wasanaethau cyfieithu ar gael, ond nid ydynt yn cael eu hyrwyddo'n eang i'r staff a'r myfyrwyr.</p> <p>4.2 Mae ffurflenni cofrestru ac ymgeisio ar gael yn ddwyieithog (Cymraeg / Saesneg). Fodd bynnag,</p>	<p>4.1 Hyrwyddo'r gwasanaethau cyfieithu ar draws pob platfform i grwpiau staff a myfyrwyr.</p> <p>4.2 Ceisio darparu llenyddiaeth ddwyieithog. Adolygu ffurflenni cofrestru ar gyfer y broses</p>	<p>10.1</p> <p>10.1, 10.2</p>

<p>darparu cyfieithu a chyfieithu ar y pryd.</p>	<p>nid ydynt ar gael yn hwylus yn yr ieithoedd eraill a siaredir gan ein myfyrwyr a'n staff presennol.</p> <p>4.3 Mae gennym rai o'r cyfleusterau sylfaenol i ganiatáu darpariaethau diwylliannol ar gyfer staff a myfyrwyr, ond nid yw'r rhain wedi'u cyfeirio'n glir ac mae rhai eitemau hanfodol ar goll. Er enghraifft, mae gennym ni ystafelloedd gweddïo / myfyrio a chyfleusterau ymolchi ond efallai y bydd rhai eitemau sydd eu hangen er mwyn i'r gwahanol grefyddau fynd ati i weddïo ar goll.</p>	<p>ymgeisio i fyfyrwyr a sicrhau darpariaethau i allu eu cynnig yn ddwyieithog os oes angen.</p> <p>4.3 Adolygu'r holl ardaloedd gweddïo / myfyrio. Darparu eitemau (fel matiau gweddïo) fel bod rhwystrau ymddangosiadol yn cael eu dileu gan ganiatáu i staff a myfyrwyr eu defnyddio'n hwylus. Cyfeirio'n glir at yr ardaloedd hyn ac addysgu'r holl staff am ble gellir dod o hyd i'r darpariaethau hyn a chreu ymwybyddiaeth.</p>	<p>2.5</p>
<p>Cam Gweithredu Craidd 5: Sicrhau polisïau a phrosesau cwynion cadarn ar gyfer aflonyddu hiliol sy'n cael eu dilysu er boddhad grwpiau lleiafrifoedd ethnig.</p>	<p>5.1 Mae gennym bolisïau a phrosesau cwynion cadarn ar waith ar gyfer ymdrin ag aflonyddu hiliol.</p> <p>5.2 'Safonau a Chodau Ymddygiad' ar wahân i Staff a Myfyrwyr yn eu lle sy'n nodi'r ymddygiadau disgwylidig gan y ddau grŵp a safbwynt y Coleg o ran dim goddefgarwch i hiliaeth. Mae'r staff sydd wedi cofrestru gyda CGA yn gorfod cadw at Safonau Proffesiynol CGA hefyd.</p> <p>5.3 Polisïau Atal Bwlio ac Aflonyddu ar wahân i Staff a Myfyrwyr mewn manau sy'n nodi sut gall pob grŵp adrodd am gwynion aflonyddu, gan gynnwys aflonyddu hiliol. Cyfeirir staff at y Weithdrefn Gwyno i Staff a chyfeirir myfyrwyr at y Weithdrefn Gwyno i Fyfyrwyr, sydd ill dwy yn nodi'n glir yr opsiynau sydd ar gael i'r unigolyn a sut caiff y gŵyn ei rheoli.</p> <p>5.4 Mae'r holl bolisïau a'r gweithdrefnau uchod ar gael ar SharePoint ac yn cael eu dwyn i sylw staff a myfyrwyr newydd yn ystod y cyfnod sefydlu ac yn ystod y rhaglen diwtorial E-Step.</p>	<p>5.1 Defnyddio sesiynau hyfforddi Cydraddoldeb a Gwrth-hiliol i hybu ymwybyddiaeth o'r polisïau a'r gweithdrefnau sy'n bodoli i herio ac ymdrin ag aflonyddu hiliol neu weithredoedd eraill o hiliaeth.</p> <p>5.2 Gweithgaredd grŵp ffocws staff a myfyrwyr i gynnwys ystyriaeth o addasrwydd y gyfres gyfredol o bolisïau a gweithdrefnau, gyda'r nod o geisio argymhellion ar eu cryfhau a chodi ymwybyddiaeth.</p>	<p>1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 8.1</p> <p>5.4</p>

Grŵp Colegau NPTC
CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIO
AMCANION ALLWEDDOL 2022-2024

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 1: Cwricwlwm					
Adolygiad radical o gwricwla a chymwysterau AB i adlewyrchu gwerthoedd Cymreig cyfoes, gan ymgorffori pwysigrwydd hanes trefedigaethol a'i ddylanwad ar gymdeithas yn hanesyddol ac yn awr; effaith hiliaeth ar bobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig a Gwyn; y cyfraniadau a wneir gan bobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig at gymdeithas.					
CAM(AU)GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
1.1 Mae cwricwla, wrth fodloni gofynion dyfarnu, yn adlewyrchu Cymru wrth-hiliol, gan gwmpasu lle bynnag y bo modd werthoedd Cymreig cyfoes, pwysigrwydd hanes trefedigaethol a chyfraniad pobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig at gymdeithas.					
1.1.1 Mae angen datblygiad proffesiynol a chefnogaeth ar sut i gyflwyno cwricwlwm gwrth-hiliol a hyrwyddo cynhwysiant ac amrywiaeth ddiwylliannol. Hyfforddiant gloawi ar ragfarn anymwybodol.	<p>Fel rhan o'u rhaglen DPP orfodol flynyddol, bydd yr holl staff addysgu yn ymgymryd â hyfforddiant ar gyflwyno cwricwlwm gwrth-hiliol effeithiol a sut orau i ddatblygu rhaglen ddysgu gynhwysol sy'n ymwybodol o amrywiaeth, gan gynnwys cydnabod gwladychu, gwahaniaethu, anghyfiawnder a gormes lle bo hynny'n berthnasol yn eu pwnc a'u meysydd arbenigol.</p> <p>Drwy werthuso monitro effaith hyfforddiant a datblygiad ar arferion addysgu ac addasiadau i adnoddau ac ati. Bydd hyn yn cael ei fonitro'n flynyddol drwy'r arfer</p>	Mawrth 2023	Medi 2023	RhDS	
		Tachwedd 2023	Ionawr 2024	PC:A / RhDS / RhA	

<p>1.1.2 Nodi effaith a meysydd datblygu'r staff ar gyfer cyfleoedd hyfforddi pellach drwy hunanadlewyrchu.</p> <p>1.1.3 Hyfforddiant i staff mewn perthynas â'u cyfrifoldebau i herio hiliaeth a gwahaniaethu.</p> <p>1.1.4 Datblygu adnodd cwricwlwm i alluogi timau pwnc i gynnal adolygiad o gynnwys a deunyddiau'r cwricwlwm i nodi unrhyw ragfarnau sy'n bodoli o fewn y cwricwlwm.</p> <p>1.1.5. Cynnal Dadansoddiad SWOT o'r adnoddau presennol.</p>	<p>hunanadlewyrchu a gyflawnir gan yr holl staff addysgu ac mae'n rhan o'r broses arfarnu.</p> <p>Pob aelod o staff (staff academaidd, gweithredol a chefnogol) i ddilyn hyfforddiant gloywi Rhagfarn Anymwybodol.</p> <p>Adolygiadau pwnc a SOW Datblygu adnodd i staff adolygu adnoddau sydd wedi'u datblygu'n fewnol a'u storio'n electronig.</p> <p>Mae pob tiwtor yn gwerthuso'r defnydd o iaith a chyfathrebu gwrth-hiliol ac anwahaniaethol o fewn cyd-destun yr ystafell ddosbarth, y gweithdy neu'r man gweithio h.y. Salonau. Defnyddir data i ddadansoddi adolygiadau.</p> <p>Nodi cryfderau, gwendidau, cyfleoedd a bygythiadau yn ein cynlluniau gwersi, ein cynlluniau gwaith ac ati cyfredol. Defnyddio data i archwilio dulliau Ysgol.</p> <p>Nid yw cynnwys cwricwla 100% yn adlewyrchu safbwyntiau gorllewinol, Ewropeaidd, gwyn, gwrywaidd yn unig - mae'n ymestyn gwybodaeth, syniadau a safbwyntiau pobl Ddu ac ar y</p>	<p>Ebrill 2023</p> <p>Mehefin 2023</p> <p>Mai 2023</p> <p>Ebrill 2023</p>	<p>Mehefin 2023</p> <p>Mehefin 2023</p> <p>Rhagfyr 2023</p> <p>Gorffennaf 2023</p>	<p>RhAD / PC:A / PC:C / RhDS</p> <p>RhDS</p> <p>RhAD / PC:A / PC:C / Uwch Ddarlithwyr</p> <p>PY / RhAD ac Uwch Ddarlithwyr</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>1.1.6 Nodi meysydd ar draws y cwricwlwm AB lle bodlonir y pwynt uchod. Mae hyn yn rhan ar hyn o bryd (ond heb ei asesu'n benodol) o gyrsiau CBAC Safon Uwch Cymdeithaseg, Hanes, Troseddeg, Astudiaethau Crefyddol a Seicoleg, ac AQA Llywodraeth a Gwleidyddiaeth.</p> <p>1.1.7 Gwerthoedd gwrth-hiliaeth fel rhan o gymhwyster newydd Bagloriaeth Sgiliau Uwch Cymru.</p> <p>1.1.8 Adolygu cynnwys pwnc i sicrhau ei fod yn herio gwahaniaethu, amrywiaeth ac yn annog cynhwysiant - gan gynnwys agweddau ar feysydd ymarferol - gwisg, gofynion diwylliannol a chrefyddol. Gan gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graddfa'r cwmpas. • Cyfleoedd i fyfyrwyr gwblhau dysgu annibynnol. • Gall y cwricwla ddibynnu ar ddemograffeg leol. • Nodi adlewyrchu drwy brofiadau gwrando i fyw. 	<p>cyrion yng Nghymru, y DU ac yn Fyd-eang - lle bo hynny'n berthnasol yn y pwnc.</p> <p>Bydd asesu canlyniadau'n cael ei fesur drwy adborth grŵp ffocws llais y dysgwr ar sut mae'r cymwysterau Safon Uwch a Galwedigaethol i ymgorffori a nodi ymwybyddiaeth o faterion gwrth-hiliol ac amrywiaeth eang.</p> <p>Archwiliad i sicrhau cydymffurfiaeth ag adolygiad cynnwys. Grwpiau ffocws myfyrwyr i roi sicrwydd bod myfyrwyr yn cwblhau ac yn cael cyfleoedd ar gyfer dysgu annibynnol ac ymarfer adlewyrchol.</p> <p>Staff yn ymgysylltu â meysydd / deunyddiau cwricwlwm.</p>	<p>Mai 2023</p> <p>Gorffennaf 2023</p> <p>Medi 2023</p>	<p>Gorffennaf 2023</p> <p>Medi 2024</p> <p>Mehefin 2024</p>	<p>PC:C</p> <p>RhSC</p> <p>PC:A</p>	
--	---	---	---	-------------------------------------	--

1.1.9 Ymgysylltu â phroffion peilot y Cwricwlwm Gwrth-Hiliaeth AB i sicrhau parodrwydd ar gyfer gweithredu ym mlwyddyn academaidd 23-24	Pob dysgwr llawn amser yn ymgysylltu ag E-Step MOODLE	Mehefin 2023		AP: C	
1.1.20 Defnyddio Cwricwlwm Bugeiliol Gwrth-Hiliaeth ar draws yr holl gyrsiau llawn amser gan ddefnyddio MOODLE	Y grŵp peilot yn cwblhau'r sesiynau bugeiliol Gwrth Hiliol fel rhan o raglen Tiwtorial ESTEP.	Medi 2023	Gorffennaf 2023	PC:C / UDd:CS	
1.1.21 Hwyluso Sesiynau Bugeiliol Gwrth-Hiliaeth* gyda grwpiau dethol drwy ddefnyddio E-Step MOODLE. *Sesiynau i'w cyflwyno gan staff hyfforddedig	Yr holl ddysgwyr llawn amser yn ymwneud â'r Cwricwlwm pwnc-benodol	Medi 2023	Rhagfyr 2024	PC:C	
1.1.22 Defnyddio Cwricwlwm Pwnc Gwrth-Hiliaeth ar draws yr holl gyrsiau llawn amser perthnasol		Medi 2023	Rhagfyr 2023	PC:C	
			Rhagfyr 2024		
1.2 Mae rhaglenni tiwtorial a gweithgareddau cwricwlwm ehangach yn adlewyrchu effaith hiliaeth ar bobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig a phobl wyn, ac yn hyrwyddo gwerthoedd ac ymddygiad gwrth-hiliol.					
1.2.1 Cynnal adolygiad o ddeunydd presennol y tiwtorial E-step gan nodi lle gallai fod angen gwelliant pellach.	Adolygu cynnwys y tiwtorial E-step drwy samplu tymhorol. Cynnal adborth grŵp ffocws llais y dysgwr ar sut mae tiwtorial ESTEP yn ymgorffori / nodi ymwybyddiaeth.	Medi 2023	Rhagfyr 2024	UDd:CS	
		Hydref 2023	Tachwedd 2023	PC:C	

<p>1.2.2 Datblygu adnoddau fel rhan o'r adran Dinasyddiaeth Fyd-eang neu greu adran newydd ar gyfer grymuso gwerthoedd ac ymddygiadau gwrth-hiliol. Ar y rhaglen ESTEP ar hyn o bryd, prin yw'r wybodaeth am 'Ddinasyddiaeth Fyd-eang.'</p> <p>1. 2. 3 Rheolwr Sgiliau ac Addysgu a Dysgu i gydweithio â Chonsortia Dysgu Cyfunol i alluogi cwmpas ehangach o ddeunyddiau, adnoddau a chyfleoedd dysgu digidol.</p> <p>1.2.4. Ehangu'r adran gyfredol 'Ffordd o Fyw a Lles Personol' i sicrhau sylw i Mae Bywydau Du o Bwys, Canllaw Hanes Pobl Dduon a Mis Hanes Pobl Dduon.</p> <p>1.2.5 Datblygu ymhellach gynnwys tiwtorial sy'n hyrwyddo gwerthoedd ac ymddygiadau gwrth-hiliol, a chynhwysiant.</p> <p>1.2.6 Archwilio datblygiad digwyddiadau trawsgolegol pellach i helpu i hyrwyddo gwerthoedd ac ymddygiadau gwrth-hiliol.</p>	<p>Defnyddio data a nodir yn y pecyn adnoddau Gwrth Hiliaeth i ddadansoddi i ba raddau y mae'r adnoddau presennol yn cael eu defnyddio</p> <p>Cydweithio â cholegau AB eraill – Adroddiad ansoddol ar effaith bosibl adnoddau a rennir</p> <p>Nodi meysydd o fewn y cwrwclwm lle bodlonir y pwynt gweithredu uchod drwy wiriad archwilio yn y cylch arsylwi blynyddol – Cynlluniau Gwaith Newydd.</p> <p>Calendr safonol o ddigwyddiadau i sicrhau bod yr holl ddyddiadau a gweithgareddau allweddol yn cael eu cynnwys yn y Cynllun Gwaith</p>	<p>Mehefin 2023</p> <p>Mehefin 2023</p> <p>Medi 2023</p> <p>Medi 2023</p>	<p>Chwefror 2024</p> <p>Chwefror 2024</p> <p>Rhagfyr 2024</p> <p>Medi 2023</p>	<p>PC:C / RhSC</p> <p>PC:A / RhAD / DLIM</p> <p>Tiwtoriaid</p> <p>US:CACH / RhDS</p>	
--	---	---	--	--	--

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 1: Cwricwlwm					
Adolygiad radical o gwricwla a chymwysterau AB i adlewyrchu gwerthoedd Cymreig cyfoes, gan ymgorffori pwysigrwydd hanes trefedigaethol a'i ddylanwad ar gymdeithas yn hanesyddol ac yn awr; effaith hiliaeth ar bobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig a Gwyn; y cyfraniadau a wneir gan bobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig at gymdeithas.					
CAM(AU)GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
1.3 Mae'r dewis o strategaethau a chymwysterau asesu (gan gynnwys unedau dewisol) yn hyrwyddo cynhwysiant diwylliannol a gwrth-hiliaeth.					
1.3.1 Adolygu a gwerthuso prosesau asesu i nodi unrhyw ragfarnau posibl neu feysydd i'w gwella.	Data dysgwyr yn dangos gwelliannau yn y data cadw a chyrrhaeddiad sy'n ymwneud â Myfyrwyr Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig.	Mai 2023	Oct 2023	PC:A	
1.3.2 Sicrhau bod trefniadau mynediad a chymorth ychwanegol ar waith, yn unol â gofynion y corff dyfarnu, i ddysgwyr a allai wynebu unrhyw heriau e.e. rhwystrau iaith	Mae'r trefniadau mynediad, a'r cymorth ychwanegol a roddwyd ar waith, yn cydymffurfio ag anghenion unigol ar gyfer asesu – yn unol â JCQ a sefydliadau dyfarnu	Mai 2023	Gorffennaf 2023	PC:A / CADY / RhA	
1.4 Mae addysg bellach gyson o ansawdd uchel ar waith i ddiwallu anghenion mewnfudwyr, ffoaduriaid a cheiswyr lloches, gan gefnogi cynnydd i ddysgu lefel uwch a gwaith					
1.4.1 Datblygu ymhellach amgylchedd addysgu a dysgu cynhwysol sy'n gwerthfawrogi amrywiaeth ddiwylliannol ac sy'n	Deunyddiau addysgu a dysgu wedi'u diweddarau i fod yn gynhwysol ac i ymateb i amrywiaeth gymdeithasol a diwylliannol yn ein cymunedau.	Ebrill 2023	Medi 2023	RhAD / RhSC	

defnyddio adnoddau sy'n ymateb yn ddiwylliannol (yn unol ag 1.1).	Data dysgwyr yn dangos gwelliannau yn y data cadw a chyrraeddïad sy'n ymwneud â Myfyrwyr Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig.				
---	--	--	--	--	--

Nod 1: Cwricwlwm					
Adolygiad radical o gwricwla a chymwysterau AB i adlewyrchu gwerthoedd Cymreig cyfoes, gan ymgorffori pwysigrwydd hanes trefedigaethol a'i ddylanwad ar gymdeithas yn hanesyddol ac yn awr; effaith hiliaeth ar bobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig a Gwyn; y cyfraniadau a wneir gan bobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig at gymdeithas.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
1.5 Mae trefniadau dilysu cyrsiau / rhaglenni sefydliadol yn sicrhau bod cwricwla a chymwysterau (cynnwys, strategaethau asesu, modelau cyflwyno ac addysgeg) yn ddiwylliannol gynhwysol, yn adlewyrchu gwerthoedd Cymreig cyfoes ac yn hyrwyddo gwrth-hiliaeth.					
1.5.1 Datblygiad proffesiynol i unigolion sy'n ymwneud â phrosesau dilysu (yn unol ag 1.1) i nodi unrhyw ragfarnau posibl.	Cofnodion DPP, cofnodion gwerthuso	Mai 2023	Tachwedd 2023	PY / RhDS	
1.5.2 Annog diwylliant o gynhwysiant drwy gydol y prosesau dilysu ac ymgysylltu â grŵp amrywiol o randdeiliaid i ymgorffori amrywiaeth o safbwyntiau	Mynychwyr prosesau dilysu – Gweithio gyda'r sefydliadau dyfarnu yn ystod y broses gymeradwyo a dilysu i sicrhau bod cymwysterau'n ddiwylliannol gynhwysol.	Medi 2023	Rhagfyr 2024	PC:A / PY / PC: C	
1.6 Cynrychiolir staff, dysgwyr a phrentisiaid Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig mewn fforymau cynghori. Grwpiau neu fyrddau sy'n datblygu, dilysu, archwilio / adolygu a goruchwyllo gweithredu effeithiol ar y cwricwla a'r cymwysterau.					

1.6.1 Cynnal dadansoddiad demograffig o staff, dysgwyr a phrentisiaid er mwyn nodi unrhyw grwpiau a dangynrychiolir.	Dadansoddiad demograffeg o staff, dysgwyr a phrentisiaid	Ebrill 2023	Ionawr 2024	CAD / PC:S	
1.6.2 Annog a chefnogi cyfranogiad staff Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig mewn unrhyw fforymau cynghori staff a dysgwyr.	Digwyddiadau, ymgyrchoedd hyrwyddo fforymau cynghori	Ebrill 2023	Chwefror 2024	CAD / PC:S	

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 2: Diwylliant (DPP)

Pob rhaglen datblygiad proffesiynol ac arweinyddiaeth i gynnwys, fel elfen ganolog, ystyriaeth i wrth-hiliaeth ac ar gyfer hyfforddiant athrawon, cynnwys addysgeg gwrth-hiliol.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
2.1 Mae rhaglenni datblygiad proffesiynol ac arweinyddiaeth yn sicrhau bod staff ar bob lefel yn gallu a) delio â materion yn ymwneud â hiliaeth a b) hyrwyddo gwrth-hiliaeth.					
2.1.1 Parhau â hyfforddiant ymwybyddiaeth cydraddoldeb ac amrywiaeth i staff, ar y pwynt sefydlu ac yn ystod diweddariadau rheolaidd.	100% o'r staff wedi derbyn hyfforddiant Cydraddoldeb ac Amrywiaeth o fewn eu 3 mis cyntaf o gyfnod prawf ac mae cydymffurfiaeth yn gysylltiedig â'u hasesiad prawf.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	RhDS	
2.1.2 Sicrhau bod yr hyfforddiant ymwybyddiaeth yn cynnwys ffocws ar wrth-hiliaeth, gan gynnwys safbwynt y Coleg ar sut i ymdrin â hiliaeth. Bydd hwn yn cael ei ddatblygu fel model i'w ymgorffori yn y rhaglen hyfforddi gyfredol.	Mae gwrth-hiliaeth wedi'i ymgorffori yn y rhaglen hyfforddi. Byddai hyn yn cael ei brofi drwy welliant mewn allbynnau o arolygon staff a myfyrwyr a grwpiau ffocws. (edrychwch ar adran 3.4)	Ebrill 2023	Medi 2023	RhDS	
2.1.3 Sicrhau bod rhaglen Darpar Arweinyddiaeth y Coleg yn cynnwys safbwynt y Coleg ar wrth-hiliaeth a sut i ddelio â hiliaeth. Bydd hwn yn cael ei ddatblygu fel model i'w ymgorffori yn y rhaglen hyfforddi gyfredol.	Modiwl gwrth-hiliaeth o fewn y rhaglen. Byddai hyn yn cael ei brofi drwy welliant mewn allbynnau o arolygon staff a myfyrwyr a grwpiau ffocws. (edrychwch ar adran 3.4)	Ebrill 2023	Medi 2023	CA / CAD	
2.1.4 Arweinwyr cwricwlwm ac arweinwyr Uwch Reolwyr i fynyachu	95% yn cymryd rhan yn yr hyfforddiant.	Mai 2023		UDRh	

<p>hyfforddiant arweinyddiaeth Cwricwlwm Gwrth-Hiliaeth.</p> <p>2.1.5 Holl staff y cwricwlwm i ymgysylltu â hyfforddiant bugeiliol y Cwricwlwm Gwrth-Hiliaeth</p> <p>2.1.6 Staff cwricwlwm dethol i fynychu hyfforddiant Hwyluso Sesiynau, i drefnu sesiynau Bugeiliol Gwrth-hiliaeth yn ddiogel.</p> <p>2.1.7 Staff cwricwlwm pwnc i fynychu sesiynau hyfforddi perthnasol i gyflwyno sesiynau Pwnc Gwrth-Hiliaeth yn ddiogel.</p>	<p>100% o'r Tiwtoriaid Personol yn cymryd rhan yn yr hyfforddiant.</p> <p>100% o staff wedi'u nodi i gymryd rhan / mynychu'r hyfforddiant.</p> <p>100% o staff wedi'u nodi i gymryd rhan / mynychu'r hyfforddiant.</p>	<p>Mehefin 2023</p> <p>Medi 2023</p> <p>Medi 2023</p>	<p>Awst 2023</p> <p>Rhagfyr 2023</p> <p>Rhagfyr 2023</p> <p>Rhagfyr 2023</p>	<p>PC:C</p> <p>PC:C</p> <p>PC:C</p>	
<p>2.2 Mae'r rhaglenni hyfforddi athrawon seiliedig ar gymwysterau ac aseswyr dysgu seiliedig ar waith a ddarperir yn fewnol a gweithgareddau hyfforddi athrawon / aseswyr eraill yn cynnwys, fel elfen graidd, addysgeg gwrth-hiliaeth.</p>					
<p>2.2.1 Gwerthuso ac adolygu'r rhaglenni presennol i sicrhau bod yr elfennau allweddol yn cynnwys addysgeg gwrth-hiliol. Unwaith y bydd wedi'i nodi, datblygu a gweithredu rhaglen briodol.</p> <p>2.2.2 Gweithio gyda sefydliad partneriaeth TAR PCET / PCE PCET presennol, Prifysgol De Cymru, i ddatblygu cwricwlwm hyfforddi athrawon gwrth-hiliol.</p>	<p>Mae'r rhaglenni'n briodol, yn arfogi athrawon a hyfforddwyr newydd i fynd i'r afael â hiliaeth a datblygu addysgeg gwrth-hiliaeth.</p> <p>Bydd arsylwi gwersi yn mesur effaith y cwricwlwm i sicrhau bod y cynnwys a'r cyflwyno yn briodol.</p>	<p>Mehefin 2023</p> <p>Mehefin 2023</p>	<p>Awst 2023</p> <p>Awst 2023</p>	<p>PC:A / RhAD</p> <p>PC:A / RhAD / Arweinydd Cwrs TAR PCET / PCE PCET</p>	

<p>2.2.3 Ymgorffori gwrth hiliaeth yn y TAR PCET a PCE PCET fel rhan o ymgorffori cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn y gwaith o gynllunio a chyflwyno'r cwricwlwm, cyrsiau a dulliau asesu ar y cyd â Phartneriaid Prifysgol (Cynllun Cydraddoldeb Strategol Prifysgol De Cymru 2020-2024)</p>		<p>Mehefin 2023</p>	<p>Awst 2023</p>	<p>PC:A / RhAD / Arweinydd Cwrs TAR PCET / PCE PCET</p>	
--	--	-------------------------	----------------------	---	--

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOI GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 2: Diwylliant (DPP)					
Pob rhaglen datblygiad proffesiynol ac arweinyddiaeth i gynnwys, fel elfen ganolog, ystyriaeth i wrth-hiliaeth ac ar gyfer hyfforddiant athrawon, cynnwys addysgeg gwrth-hiliol.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
2.3 Mae'r ymrwymiad i hyrwyddo gwrth-hiliaeth yn ymestyn y tu hwnt i ddatblygiad staff, i gynnwys yr holl brosesau AD (<i>e.e., sefydlu, gwerthusiadau, ymddygiad a gallu, cynllunio olyniaeth, ac ati</i>).					
2.3.1 Parhau i gyflwyno'r rhaglen 'Rheoli Timau Cynhwysol' i'r holl reolwyr llinell, rheolwyr cynorthwyol ac Uwch Swyddogion, er mwyn galluogi ein timau rheoli i hyrwyddo gwrth-hiliaeth o fewn eu meysydd cyfrifoldeb ar adegau allweddol, fel y cyfnod sefydlu, prawf ac arfarnu a datblygu eu hyder wrth ymdrin â hiliaeth, micro-ymosodedd a'r posibilrwydd o wthio i'r cyrion.	Pob rheolwr llinell, rheolwr cynorthwyol, ac uwch swyddog wedi'u hyfforddi mewn 'Rheoli Timau Cynhwysol'	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	RhDS / Datblygu Staff	
2.3.2 Diweddarau rhaglen sefydlu'r Coleg i gynnwys adran ar safbwynt y Coleg ar wrth-hiliaeth a sut i ymdrin â hiliaeth.	100% o benodiadau newydd yn gyfarwydd â Chynllun Gweithredu Gwrth-hiliaeth (CGGH) y Coleg, a'r polisïau a'r gweithdrefnau i hyrwyddo a chefnogi gwrth-hiliaeth o fewn 3 mis i ddechrau.	Ebrill 2023	Mehfin 2023	RhDS	
2.3.3 Datblygu cynllun mentora staff ar gyfer staff Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig.		Medi 2024	Rhagfyr 2024	RhDS	

<p>2.3.4 Datblygu rhaglen 'cynghreiriaeth' yn y gweithle i hybu gwrth-hiliaeth a hyrwyddo cynhwysiant a lleihau gwrthio i'r cyrion.</p> <p>2.3.5 Adolygu pob lleoliad gweddïo / myfyrio, o ran mynediad, cyfleusterau ac arwyddion, fel bod unrhyw rwystrau ymddangosiadol yn cael eu dileu.</p>	<p>Gwell cynnydd i staff o gefndir ethnig lleiafrifol.</p>	Medi 2023	Rhagfyr 2024	CAD / US:CACH	
	<p>Proffil rheoli ethnig amrywiol gyda chynnydd yn y gyfran o reolwyr Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig o 1.3% i 3.2%</p> <p>Rhaglen Cynghreiriaeth weithredol.</p> <p>Arolygon a grwpiau ffocws yn dynodi diwylliant cynhwysol.</p>	Ebrill 2024	Rhagfyr 2024	CAD / US:CACH	
	<p>Mannau myfyrio a gweddïo wedi'u harwyddo'n glir ac mae adnoddau priodol ar eu cyfer a chânt eu defnyddio gan staff a myfyrwyr.</p>	Medi 2024	Rhagfyr 2024	CAD / US:CACH	

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 3: Diwylliant (Data 1)					
SABau i gyhoeddi data dysgwyr, prentisiaid, staff a llywodraethwyr yn flynyddol yn ôl cefndir ethnig, gan gynnwys camau gweithredu i roi sylw i unrhyw fylchau a nodwyd.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
3.1 Mae gan y sefydliad strategaeth effeithiol ar gyfer casglu data ethnigrwydd, sy'n cael ei chyfathrebu drwy gyfryngau amrywiol ac sy'n cynnwys ymgynghori â staff ar bob lefel, undebau llafur a grwpiau cynghori.					
3.1.1 Parhau i gasglu data ethnigrwydd ar y pwynt mynediad i'r Coleg ar gyfer staff (recrwtio) a dysgwyr (cofrestru).	Cyfraddau datgelu data ethnigrwydd ar gyfer dysgwyr a phrentisiaid yn unol â chyfraddau datgelu Cymru gyfan neu'n well na hwy.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD / PC:S	
3.1.2 Parhau i hyrwyddo ymarferoldeb y Dangoswrdd AD wrth ddiweddarau gwybodaeth cydraddoldeb bersonol staff yn ystod y cyfnod sefydlu ac ar adegau allweddol yn ystod y flwyddyn, fel dyddiau DPP.	Cyfraddau datgelu ar gyfer staff wedi gwella i 90% Cyfraddau datgelu ar gyfer llywodraethwyr 95%	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD / US:CACH	
3.1.3 Casglu a choladu data ethnigrwydd ar gyfer llywodraethwyr.	Cedwir proffiliau ethnigrwydd manwl gywir ar gyfer staff, dysgwyr, prentisiaid a llywodraethwyr.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	IB: ER	
3.1.4. Ymgynghori â staff, CYG a'r GRhA ar y strategaeth gyfredol ar gyfer casglu data ethnigrwydd staff,		Ebrill 2023	Gorffennaf 2023	CAD / US:CACH / PC:S / IB: ER	

<p>myfyrwyr a llywodraethwyr a chyfathrebu.</p> <p>3.1.5 Datblygu mecanwaith sy'n galluogi dysgwyr i ddiweddarau eu data cydraddoldeb ar y System Gwybodaeth Rheoli Myfyrwyr yn rheolaidd.</p>	<p>Mae gan y Porthol Myfyrwyr allu uwch sy'n galluogi myfyrwyr i ddiweddarau eu data cydraddoldeb a data personol eraill yn annibynnol ac yn rheolaidd.</p>	<p>Mehefin 2023</p>	<p>Medi 2024</p>	<p>PC: Myfyrwyr / PSGB</p>	
<p>3.2 Mae'r adroddiadau blynyddol yn ymgorffori proffil dysgwyr a phrentisiaid, perfformiad, cyrchfan a data profiad byw ar gyfer 'siwrnai gyfan y dysgwr' yn ôl cefndir ethnig, gan gynnwys camau gweithredu i roi sylw i unrhyw fylchau a nodwyd.</p>					
<p>3.2.1 Parhau i gynhyrchu adroddiad amrywiaeth blynyddol ar broffiliau dysgwyr a phrentisiaid.</p> <p>3.2.2 Defnyddio'r data ethnigrwydd myfyrwyr a ddarperir gan Lywodraeth Cymru i adrodd ar berfformiad dysgwyr a phrentisiaid, gan nodi meysydd sy'n peri pryder.</p> <p>3.2.3 Casglu profiadau byw dysgwyr a phrentisiaid mewn perthynas â siwrnai'r dysgwr yn ôl cefndir ethnig a'u hymgorffori yn yr adroddiad blynyddol.</p>	<p>Bydd yr adroddiad blynyddol yn cynnwys data cydraddoldeb dysgwyr a phrentisiaid, gan gynnwys cefndir ethnig.</p> <p>Mae'r adroddiad blynyddol yn defnyddio data perfformiad a ddarperir gan Lywodraeth Cymru ar gyfer ethnigrwydd ac mae dadansoddiad o'r data hyn yn arwain at nodi targedau mesuradwy ar gyfer gwella ym maes tangynrychioli a thanberfformio</p> <p>Mae'r adroddiad blynyddol yn defnyddio profiadau byw siwrnai'r dysgwr ac astudiaethau achos eraill o ddysgwyr a phrentisiaid i lywio a gwella'r defnydd o'r data meintiol a ddarperir yn fewnol gan y coleg ac yn allanol gan Lywodraeth Cymru</p>	<p>Ebrill 2023</p> <p>Ebrill 2023</p> <p>Ebrill 2023</p>	<p>Ebrill 2024</p> <p>Ebrill 2024</p> <p>Ebrill 2024</p> <p>Rhagfyr 2024</p>	<p>PC: Myfyrwyr / PC: Sgiliau</p> <p>PC: Myfyrwyr / PC: Sgiliau</p> <p>PC: Myfyrwyr / PC: Sgiliau / USCMLICH</p>	

<p>3.2.4 Dadansoddi data meintiol ac ansoddol i ddatblygu camau gweithredu sy'n mynd i'r afael â phryderon, dileu rhwystrau a lleihau anghydraddoldebau i ddysgwyr a phrentisiaid.</p>	<p>Cyfraddau datgelu data ethnigrwydd ar gyfer dysgwyr a phrentisiaid yn unol â chyfraddau datgelu Cymru gyfan, neu'n well na hwy.</p> <p>Bydd amcanion CGGH a CCS ynghylch ethnigrwydd yn cael eu llywio gan ddata cynhwysfawr a manwl gywir ac yn sail i gamau gweithredu a fydd yn mynd i'r afael ag unrhyw bryderon a godir, yn dileu rhwystrau, ac yn lleihau unrhyw anghydraddoldebau y mae dysgwyr a phrentisiaid wedi'u hwynebu.</p>	<p>Medi 2023</p> <p>Ebrill 2023</p>	<p>Ebrill 2024</p>	<p>PC: Myfyrwyr a PC: Sgiliau</p> <p>PC: Myfyrwyr a PC: Sgiliau</p>	
--	--	-------------------------------------	--------------------	---	--

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 3: Diwylliant (Data 1)					
SABau i gyhoeddi data dysgwyr, prentisiaid, staff a llywodraethwyr yn flynyddol yn ôl cefndir ethnig, gan gynnwys camau gweithredu i roi sylw i unrhyw fylchau a nodwyd.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
3.3 Mae'r adroddiadau blynyddol yn ymgorffori proffil staff a llywodraethwyr yn ôl cefndir ethnig, gan gynnwys camau gweithredu i roi sylw i unrhyw fylchau a nodwyd.					
3.3.1 Parhau i gyhoeddi'r data proffil staff yn ôl ethnigrwydd yn yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol.	Bydd yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol yn cynnwys data cydraddoldeb staff a llywodraethwyr, gan gynnwys cefndir ethnig.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD/US:CACH	
3.3.2 Ymgorffori data proffil llywodraethwyr yn yr Adroddiad Blynyddol ar yr holl nodweddion gwarchodedig gan gynnwys ethnigrwydd.		Ebrill 2024	Rhagfyr 2024	IB:ER / US: CACH	
3.3.3 Parhau i gynnwys gwybodaeth yn yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol ar gasglu data a'r camau a gymerwyd i fynd i'r afael â chyfraddau datgelu isel, lle bo hynny'n briodol.	Bydd yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol yn cynnwys camau gweithredu i fynd i'r afael â bylchau a nodwyd.	Ebrill 2024	Rhagfyr 2024	CAD/US:CACH	
3.3.4 Parhau i hyrwyddo gwerth casglu data cydraddoldeb staff o bryd i'w gilydd ar adegau allweddol	Cyfraddau datgelu data ethnigrwydd ar gyfer staff ar 85% neu well a 95% neu well ar gyfer llywodraethwyr.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD/US:CACH	

<p>yn ystod blwyddyn galendr y coleg, er enghraifft dyddiau DPP.</p> <p>3.3.5 Adolygu cynnwys a dull cyfathrebu staff ynghylch casglu data cydraddoldeb fel sy'n briodol, ar ôl ymgynghori â staff, CYG a'r llywodraethwyr.</p>	<p>Bydd amcanion CGGH a SEP ynghylch ethnigrwydd yn cael eu llywio gan ddata cynhwysfawr a manwl gywir.</p>	<p>Mai 2023</p>	<p>Gorffennaf 2023</p>	<p>CAD/US:CACh/GRhA</p>	
<p>3.4 Mae'r adroddiadau blynyddol yn cynnwys recriwtio a dethol staff. Data cynnydd a phrofiad byw yn ôl cefndir ethnig, gan gynnwys camau gweithredu i fynd i'r afael ag unrhyw fylchau a nodwyd.</p>					
<p>3.4.1 Parhau i adrodd ar brosesau a chanlyniadau recriwtio a dethol staff allanol yn yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol, gan ddefnyddio'r wybodaeth fel sail i'r CGGH a'r CCS.</p> <p>3.4.2 Adolygu fformat yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol i ymgorffori cynnydd mewnol wedi'i ddadansoddi yn ôl nodwedd warchoddedig gan gynnwys cefndir ethnig.</p> <p>3.4.3 Casglu profiadau byw staff o ran recriwtio a dethol a chyfleoedd cynnydd yn y Coleg.</p>	<p>Bydd yr Adroddiad Blynyddol yn rhoi dadansoddiad llawn o ddata cydraddoldeb yn ymwneud â recriwtio a dethol, gan gynnwys recriwtio a chynnydd mewnol.</p> <p>Bydd yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol yn cynnwys camau gweithredu i fynd i'r afael â bylchau a nodwyd.</p> <p>Gwelliant ym mhroffil amrywiaeth staff y Coleg.</p>	<p>Ebrill 2023</p> <p>Ebrill 2024</p> <p>Mai 2023</p>	<p>Rhagfyr 2024</p> <p>Rhagfyr 2024</p> <p>Rhagfyr 2024</p>	<p>CAD/US:CACh/GRhA</p> <p>CAD / US:CACh</p> <p>CAD/ US:CACh</p>	

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 3: Diwylliant (Data 1)					
SABau i gyhoeddi data dysgwyr, prentisiaid, staff a llywodraethwyr yn flynyddol yn ôl cefndir ethnig, gan gynnwys camau gweithredu i roi sylw i unrhyw fylchau a nodwyd.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
3.5 Mae'r anghydbwysedd parhaus o ran cyfranogiad, canlyniadau a phrofiadau byw yn cael sylw, ac mae'r rhagdybiaeth o ran heriau'r dyfodol mewn perthynas â gwrth-hiliaeth yn cael eu hymgorffori mewn cynlluniau strategol.					
3.5.1 Cynnal adolygiad o ddata ansoddol a meintiol fel sail i benderfyniadau strategol a mynd i'r afael â bylchau / anghydbwysedd ar gyfer gweddill oes y Cynllun Strategol presennol.	Mae'r CGGH yn cyd-fynd â gweledigaeth strategol a gwerthoedd y Coleg.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2023	PSG/UDRh	
3.5.2 Defnyddio'r data ansoddol a meintiol a gasglwyd fel rhan o'r prosiect CGGH fel sail i'r gwaith o ddrafftio Cynllun Cydraddoldeb Strategol 2024-2028.		Ebrill 2023	Rhagfyr 2023	PSG/UDRh	
3.5.3 Ymgorffori'r CGGH ym mhroses adolygu strategol sefydledig y Coleg.		Ebrill 2023	Rhagfyr 2023	PSG/UDRh	
3.6 Mae'r adroddiadau blynyddol yn cynnwys gwybodaeth am ddigwyddiadau perthnasol i ddysgwyr, prentisiaethau a staff sy'n ymwneud â cham-drin hiliol, gwahaniaethu a / neu fwlio, canlyniadau'r camau a gymerwyd gan y sefydliad mewn perthynas â'r rhain a'r cynnydd a wnaed wrth atal digwyddiadau o'r fath.					

3.6.1 Parhau i adrodd ar achosion staff o gam-drin hiliol / gwahaniaethu a / neu fwlio a chanlyniadau camau a gymerwyd yn yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol.	Bydd yr adroddiad blynyddol yn cynnwys gwybodaeth am unrhyw achosion o gam-drin hiliol, gwahaniaethu a / neu fwlio mewn perthynas â dysgwyr, prentisiaid a staff, y canlyniadau, a'r camau a gymerwyd gan y Coleg, ac effeithiolrwydd y rhain i atal hyn rhag digwydd eto.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD / US:CACH	
3.6.2 Cynnwys yn yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol achosion o gam-drin hiliol / gwahaniaethu a / neu fwlio yn erbyn dysgwyr a phrentisiaid a chanlyniadau'r camau a gymerwyd yn yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol.		Ebrill 2024	Rhagfyr 2024	CAD / US:CACH	

Nod 4: Diwylliant (Data 2)					
Mae pob corff rheoleiddio, cyllidwr a grŵp aelodaeth yn cyhoeddi data proffil gweithlu, arweinyddiaeth a llywodraethu yn ôl cefndir ethnig, gan gynnwys camau gweithredu i fynd i'r afael ag unrhyw fylchau.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
4.1 Mae'r sefydliad yn pennu ac yn cyfathrebu ei ddisgwyliadau ar gyfer gwybodaeth a gyhoeddir gan bartneriaid a chyrrff / sefydliadau allanol eraill mae'n gweithio gyda hwy.					

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 5: Diwylliant (Arbenigedd a Dirnadaeth)
--

Pob pwyllgor sefydliadol, bwrdd neu grŵp cynghori a sefydlwyd i fynd i'r afael â hiliaeth ac anghydraddoldebau i gael eu harwain gan y rhai sydd â ddirnadaeth wirioneddol o'r materion hyn, neu arbenigedd yn y meysydd hyn, ac i gynnwys y rhain.

CAM(AU)GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
5.1 Sefydliar pwyllgorau / grwpiau cynghori i fynd i'r afael â materion sy'n ymwneud â gwrth-hiliaeth.					
5.1.1 Adolygir aelodaeth y Grŵp Rheoli Amrywiaeth (GRhA) i sicrhau bod arbenigedd priodol yn dod o'r Coleg. Lle mae bylchau, bydd aelodau o'r tu mewn i'r coleg sydd â'r arbenigedd a'r ddirnadaeth angenrheidiol mewn perthynas â gwrth-hiliaeth yn cael eu recriwtio i'r grŵp.	Mae gan y GRhA yr wybodaeth a'r hygyrdded i gynghori'r Coleg a'r Grŵp ehangach er mwyn rhoi sylw i hiliaeth ac anghydraddoldebau.	Ebrill 2023	Hydref 2023	IB:OS / GRhA	
5.1.2 Datblygu grŵp / panel cynghori i gynnwys arbenigedd o'r gymuned leol sydd â'r ddirnadaeth briodol i gynghori'r Grŵp Rheoli Amrywiaeth, gan gynnwys, ond heb fod yn gyfyngedig i, EYST, NPT CVS, REC, BAME(NPT) a LAC's.		Medi 2023	Rhagfyr 2023	US:CACH / USCMLICH	
5.2 Mae arweinyddiaeth ac aelodaeth y pwyllgorau / grwpiau cynghori yn gredadwy ac yn gynrychioliadol.					
5.2.1 Sicrhau bod arweinydd y GRhA wedi cael hyfforddiant priodol ac yn gredadwy wrth arwain Agenda Gwrth-Hiliaeth y Coleg.	Mae gan y GRhA a'r Grŵp Cynghori arweinwyr ac mae'r aelodau'n gredadwy, gyda'r arbenigedd a'r	Ebrill 2023	Rhagfyr 2023	IB: OS / GRhA	

<p>5.2.2 Sicrhau bod arweinyddiaeth y Grŵp Cynghori yn gredadwy ac yn gynrychioliadol.</p> <p>5.2.3 Sicrhau bod aelodaeth y ddau grŵp yn gynrychioliadol a bod ganddynt y ddirnadaeth neu'r arbenigedd i arwain a datblygu agenda gwrth-hiliaeth y Coleg.</p>	<p>ddirnadaeth i arwain a datblygu agenda gwrth-hiliaeth y coleg. Mae'r GRhA a'r Grŵp Cynghori wrth iddynt ddatblygu yn amrywiol o ran ethnigrwydd ac yn gynrychioliadol.</p>	<p>Medi 2023</p> <p>Ebrill 2023</p>	<p>Rhagfyr 2023</p> <p>Rhagfyr 2023</p>	<p>IB:OS / GRhA / US:CACH</p> <p>IB: OS</p>	
---	---	---	---	---	--

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOI GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 5 Diwylliant (Arbenigedd a Dirnadaeth)					
Pob pwyllgor sefydliadol, bwrdd neu grŵp cynghori a sefydlwyd i fynd i'r afael â hiliaeth ac anghydraddoldebau i gael eu harwain gan y rhai sydd â dirnadaeth wirioneddol o'r materion hyn, neu arbenigedd yn y meysydd hyn, ac i gynnwys y rhain.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
5.3 Rhoddir prosesau ar waith i asesu graddfa'r 'amgylcheddau gelyniaethus', rhagfarn hiliol, gwahaniaethu a / neu anfantais, a'r camau a gymerir i fynd i'r afael â'r rhain.					
5.3.1 Parhau i fonitro achosion o ragfarn hiliol neu wahaniaethu drwy'r Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol	Pan adroddir am ragfarn hiliol neu wahaniaethu, ceisir canlyniadau cadarnhaol a'u defnyddio fel sail i amcanion yn y dyfodol ac atal ailddigwydd. Datblygir cylch o welliant parhaus sy'n arwain at ddiwylliant cwbl gynhwysol.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD / US:CACH PC:S / USCMLICH	
5.3.2 Adolygu'r arolygon ar farn y staff a'r myfyrwyr i gynnwys asesiad o hiliaeth ac effeithiolrwydd arferion gwrth-hiliol presennol ac i gasglu profiadau byw.		Medi 2023	Rhagfyr 2023	CAD/ PC:S	
5.3.3 Adolygu a diwygio'r CGGH yng ngoleuni'r canfyddiadau a gyhoeddir yn yr Adroddiad Cydraddoldeb Blynyddol.		Ebrill 2024	Mai 2024		
5.4 Mae gan y sefydliad bolisi ar gyfer ymateb i hiliaeth, wedi'i gynllunio ar y cyd â dysgwyr, prentisiaid a staff Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig.					
5.4.1 Ymgynghori â staff, dysgwyr a phrentisiaid ar briodoldeb ac effeithiolrwydd y polisiau presennol.	Polisiau staff a myfyrwyr cadarn yn eu lle i ymateb yn briodol i hiliaeth.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2023	CAD / US:CACH PC:S / USCMLICH	

<p>5.4.2 Adolygu'r polisiau yng ngoleuni'r adborth a gasglwyd fel rhan o'r ymgynghoriad.</p>	<p>Polisiau wedi'u dilysu gan grŵp cynghori'r GRhA, a staff, myfyrwyr a phrentisiaid Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig.</p>	<p>Ionawr 2024</p>	<p>Rhagfyr 2024</p>	<p>Awduron y Polisiau</p>	
--	---	--------------------	---------------------	---------------------------	--

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 6: Hinsawdd (Recriwtio)					
Prosesau recriwtio a dethol, gan gynnwys y defnydd o gwmnïau recriwtio, i fod yn wrth-hiliol a mynd i'r afael yn rhagweithiol ag anghydbwysedd yn amrywiaeth ethnig y staff a'r arweinwyr ar bob lefel.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
6.1 Prosesau recriwtio a dethol, gan gynnwys y defnydd o gwmnïau recriwtio, yn wrth-hiliol ac yn mynd i'r afael yn rhagweithiol ag anghydbwysedd yn amrywiaeth staff ac arweinwyr ar bob lefel.					
6.1.1 Parhau â'r arfer presennol o ddileu gwybodaeth bersonol sy'n galluogi adnabod yn ystod y cam ymgeisio a llunio rhestr fer.	Gwell proffil ethnigrwydd i ymgeiswyr am swyddi (cymhariaeth blwyddyn ar flwyddyn).	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD / Adnoddau Dynol	
6.1.2 Parhau i gael cynrychiolaeth o gefndir Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig neu gynrychiolaeth AD ar baneli penodi lle mae ymgeiswyr o gefndir Ethnig ar y rhestr fer.	Gwell cyfraddau llunio rhestr fer a phenodi i ymgeiswyr o gefndir ethnig lleiafrifol o 3.9% i 7.8%	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD / Adnoddau Dynol	
6.1.3 Parhau â'r hyfforddiant 'Rheoli Amrywiaeth' a'r hyfforddiant 'Rhagfarn Anymwybodol' ar gyfer staff sydd â chyfrifoldebau recriwtio.	Gwell cynnydd o ran staff o gefndir ethnig lleiafrifol. Proffil rheoli ethnig amrywiol gyda chynnydd yn y gyfran o reolwyr Du,	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD / Adnoddau Dynol	
		Mehefin 2023			

<p>6.1.4 Cynnal Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb o'r prosesau a'r deunyddiau recriwtio a dethol presennol, a'r wefan, a rhoi unrhyw gamau gweithredu sy'n codi ar waith.</p> <p>6.1.5 Ymgynghori â staff Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig i nodi'r hyn a'u denodd at y Coleg, casglu profiadau byw a nodi rhwystrau posibl. Gweithredu'r camau a argymhellir.</p> <p>6.1.6 Gwella'r ymgysylltu â grwpiau cymunedol lleol i godi proffil y Coleg fel Cyflogwr o Ddewis gyda phobl o gefndir Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig.</p>	<p>Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig o 1.3% i 3.2%</p>	<p>Ebrill 2023</p> <p>Ebrill 2023</p>	<p>Rhagfyr 2023</p> <p>Awst 2023</p> <p>Rhagfyr 2024</p>	<p>US:CACH</p> <p>US:CACH</p> <p>CAD/ US:CACH</p>	
<p>6.2 Mae'r strategaethau gweithlu yn ymgorffori cefnogaeth wedi'i thargedu ar gyfer staff Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig i ddatblygu eu gyrfaedd a llwyddo yn eu rôl.</p>					
<p>6.2.1 Parhau â'r hyfforddiant 'Rheoli Amrywiaeth' a'r hyfforddiant 'Rhagfarn Anymwybodol' ar gyfer staff sydd â chyfrifoldebau recriwtio.</p> <p>6.2.2 Parhau i gael cynrychiolaeth o gefndir Du Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig neu gynrychiolaeth AD ar baneli penodi lle mae ymgeiswyr o gefndir Ethnig ar y rhestr fer.</p>	<p>Pob panel penodi wedi'i hyfforddi mewn Rheoli Amrywiaeth a Rhagfarn Anymwybodol.</p> <p>Mae cymryd rhan yn y rhaglen Darpar Reolwyr yn arwain at gynnydd gwell o ran staff o gefndir lleiafrifoedd ethnig.</p> <p>Proffil rheoli ethnig amrywiol gyda chynnydd yn y gyfran o reolwyr Du,</p>	<p>Ebrill 2023</p> <p>Ebrill 2023</p> <p>Medi 2024</p>	<p>Rhagfyr 2024</p> <p>Rhagfyr 2024</p>	<p>RhDS / Datblygiad Staff</p> <p>CAD/Adnoddau Dynol</p>	

6.2.3 Datblygu cynllun mentora staff ar gyfer staff Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig.	Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig o 1.3% i 3.2%	Ebrill 2024	Rhagfyr 2024	RhDS	
6.2.4 Datblygu rhaglen 'cynghreiriaeth' yn y gweithle i hybu gwrth-hiliaeth a hyrwyddo cynhwysiant a lleihau gwrthio i'r cyrion.	Gwell cadw ar staff o gefndir ethnig lleiafrifol.		Rhagfyr 2024	CAD/US:CACH	
Nod 6: Hinsawdd (Recriwtio)					
Prosesau recriwtio a dethol, gan gynnwys y defnydd o gwmnïau recriwtio, i fod yn wrth-hiliol a mynd i'r afael yn rhagweithiol ag anghydbwysedd yn amrywiaeth ethnig y staff a'r arweinwyr ar bob lefel.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
6.3 Mae problemau recriwtio a chadw athrawon o gymunedau lleiafrifoedd ethnig yn y sector PCET yn cael eu nodi ac mae camau cadarnhaol priodol yn eu lle pan fo angen ac asesiad effaith, gan gryfhau cynrychiolaeth.					
6.3.1 Dadansoddi'r data ethnigrwydd ar gyfer recriwtio a chadw swyddi addysgu, i ddatblygu camau gweithredu sy'n mynd i'r afael â phryderon, dileu rhwystrau a lleihau anghydraddoldebau.	Cynnydd yn nifer y ceisiadau am swyddi addysgu gan bobl o gefndir ethnig lleiafrifol (flwyddyn ar ôl blwyddyn)	Mai 2023	Gorffennaf 2023	CAD/US:CACH	
6.3.2 Parhau â'r hyfforddiant 'Rheoli Amrywiaeth' a'r hyfforddiant 'Rhagfarn Anymwybodol' ar gyfer	Cyfran uwch o staff addysgu o gefndir ethnig lleiafrifol (cymhariaeth blwyddyn ar flwyddyn)	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	RhDS / Datblygiad Staff	
		Ebrill 2023			

<p>staff sydd â chyfrifoldebau recriwtio.</p> <p>6.3.3 Parhau i gael cynrychiolaeth o gefndir Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig neu gynrychiolaeth AD ar baneli penodi lle mae ymgeiswyr o gefndir lleiafrifoedd ethnig wedi cyrraedd y rhestr fer.</p> <p>6.3.4 Datblygu cynllun mentora staff ar gyfer staff Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig.</p> <p>6.3.5 Datblygu rhaglen ‘cynghreiriaeth’ yn y gweithle i hyrwyddo cynhwysiant a lleihau gwthio i’r cyrion.</p> <p>6.3.6 Gwella’r ymgysylltu â staff drwy ddarparu manau diogel, casglu a gwrandao ar brofiadau byw</p>			Rhagfyr 2024	CAD / Adnoddau Dynol		
			Medi 2024			
			Ebrill 2024	Rhagfyr 2024	RhDS	
			Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD/US:CACH	
				Rhagfyr 2024	US:CACH	

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 7: Hinsawdd (Systemau Ansawdd)

Mae systemau ansawdd yn gwerthuso effeithiolrwydd addysgeg ac arfer cwricwlaidd wrth hyrwyddo gwrth-hiliaeth, ochr yn ochr â strategaethau i fynd i'r afael â bylchau cyrhaeddiad drwy adolygiadau ac adroddiadau blynyddol.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
7.1 Mae'r prosesau sicrhau ansawdd yn gwerthuso effeithiolrwydd addysgeg ac arfer cwricwlaidd wrth hyrwyddo gwrth-hiliaeth, ochr yn ochr â strategaethau i fynd i'r afael â bylchau cyrhaeddiad drwy Gynlluniau Datblygu Ansawdd.					
7.1.1 Mae'r cylch ansawdd yn cynnwys arsylwi a chraffu ar waith dysgwyr ac adnoddau addysgu a dysgu i sicrhau bod themâu allweddol yn cael sylw ac yn cael eu harsylwi yn yr ystafell ddosbarth.	Ffurflenni arsylwi Dadansoddiad o waith myfyrwyr - copi caled neu ddigidol. Trafodaeth OPM gyda'r myfyriwr am ei waith.	Hydref 2024	Ionawr 2024	PC:A / RhAD / RhA/ UDd Addysgu a Dysgu	
7.1.2 Mae Tiwtoriaid yn cynllunio gwersi sy'n hyrwyddo gwrth-hiliaeth a chydabyddir agweddau ar gynhwysiant o ran cefnogaeth ddysgu, trefniadau mynediad sy'n berthnasol i sicrhau tegwch mewn asesu i bob myfyriwr.	Gwrth hiliaeth a chynhwysiant yn faen prawf a asesir wrth graffu ar ddogfennau cynllunio gwersi, cynlluniau gwaith, cynlluniau dysgu myfyrwyr	Hydref 2023	Ionawr 2024	PC:A / RhAD / RhA UDd Addysgu a Dysgu	
7.2 Mae gwerthusiadau ansawdd yn sicrhau bod pob dysgwr a phrentis yn cael mynediad cyfartal at gwricwla a dysgu digidol.					
7.2.1 Mae pob myfyriwr yn cael y cyfle i leisio eu barn a'u safbwyntiau, eu meddyliau, eu pryderon a'u syniadau ac maent yn cael eu cynnwys yn y cylch ansawdd blynyddol. Bydd defnyddio holiaduron yn galluogi	Holiaduron myfyrwyr - 1 - Siwrnai'r Dysgwr (Cyflwyniad ac ar ddechrau'r rhaglenni) 2 - Siwrnai'r Dysgwr (Yn yr ystafell ddosbarth - ein profiad dysgu)	Hydref 2023	Tachwedd 2023	PC:A / RhAD / RhA UDd Addysgu a Dysgu	
		Chwefror 2024	Mawrth 2024		

<p>cynnwys casglu gwybodaeth i asesu canfyddiadau o degwch.</p> <p>7.2.2 Cyfleoedd i wrando ar safbwyntiau'r myfyrwyr</p>	<p>3 – Siwrnai'r Dysgwr (Gwerthuso a chynnydd)</p> <p>Grwpiau ffocws ar draws pob campws. Yn dymhorol – ystod o fyfyrwyr yn cyfrannu at grwpiau ffocws.</p>	<p>Mai 2023</p> <p>Hydref / Chwefror / Ebrill 2024</p>	<p>Mehefin 2023</p> <p>Hydref / Chwefror / Ebrill 2024</p>		
---	---	--	--	--	--

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 8: Hinsawdd (Asesiadau Effaith)					
Adroddiadau blynyddol ac adolygiadau diagnostig a strwythurol i gymharu data am arweinwyr, rheolwyr, staff a llywodraethwyr Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig yn erbyn proffil y corff myfyrwyr a demograffeg leol ac ymgorffori asesiadau effaith gwrth-hiliaeth.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
8.1 Mae adroddiadau blynyddol a, lle bo hynny'n briodol, pob adolygiad strategol a phenderfyniad allweddol, yn ymgorffori asesiadau effaith gwrth-hiliaeth.					
8.1.1 Adolygu'r ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb ac leithyddol i ymgorffori asesiad effaith gwrth-hiliaeth.	Mae pob Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb ac leithyddol yn cynnwys asesiad effaith gwrth-hiliaeth a lle nodir risgiau, cânt eu lliniaru.	Mai 2023	Gorffennaf 2023	GRhA/ CAD / US:CACH	
8.1.2 Adolygu'r Hyfforddiant Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb ac leithyddol, fel bod staff yn gallu asesu o ran gwrth-hiliaeth.	Mae strategaeth y Coleg, prosiectau newydd, penderfyniadau allweddol a newidiadau polisi yn hyrwyddo ac yn gwella cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant.	Mai 2023	Gorffennaf 2023	CAD / US:CACH	
8.1.3 Parhau gyda'r rhaglen gyfredol o gynnal Asesiadau o'r Effaith ar Gydraddoldeb ac leithyddol gydag adolygiadau strategol, prosiectau, penderfyniadau allweddol a newidiadau polisi.		Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	Yr Holl Staff	

8.2 Mae penderfyniadau ailstrwythuro, gan gynnwys newidiadau i arweinyddiaeth a llywodraethu, yn ymgorffori asesiadau effaith ar gyfer gwrth-hiliaeth, gan gynnwys camau gweithredu i liniaru unrhyw ganlyniadau niweidiol.					
8.2.1 Adolygu'r ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb ac Ieithyddol i ymgorffori asesiad effaith gwrth-hiliol.	Cynhaliwyd Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb ac Ieithyddol ar gyfer pob penderfyniad ailstrwythuro, gan gynnwys newidiadau i arweinyddiaeth a llywodraethu.	Mai 2023	Gorffennaf 2023	GRhA / CAD / US:CACH	
8.2.2 Parhau â'r broses sydd wedi'i sefydlu o gynnal Asesiadau o'r Effaith ar Gydraddoldeb ac Ieithyddol o bob penderfyniad ailstrwythuro.	Mae newidiadau strwythurol sefydliadol yn hyrwyddo ac yn gwella cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD / HRM	
8.2.3 Parhau â'r broses sydd wedi'i sefydlu o ymgynghori â'r undebau llafur a staff ar y newidiadau arfaethedig.		Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD / HRM	

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 9: Hinsawdd (Arfer Gorau)					
Cynllunio a gweithredu fframwaith cyffredin i rannu arfer gorau wrth hyrwyddo gwrth-hiliaeth ar draws pob dull o ddysgu. I'w datblygu drwy gydweithio ar draws y sector (h.y., rheoleiddwyr AB, sefydliadau datblygu, cyrff cyflogwyr, undebau a SABau).					
CAM(AU)GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
9.1. Mae cydweithredu â sefydliadau perthnasol a / neu gyrff sector eraill yn arwain at fabwysiadu ac ymgorffori arfer gorau wrth hyrwyddo gwrth-hiliaeth.					
9.1.1 Cymryd rhan yn rhwydwaith CACH Colegau Cymru i alluogi rhannu arfer da.	Arfer gorau o sefydliadau allanol wedi'i gyflwyno i'r Coleg a'i roi ar waith.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD / US:CACH	
9.1.2 Cymryd rhan yn nigwyddiadau cysylltiedig â hil Busnes yn y Gymuned (BITC), gan gynnwys yr Arolwg Hil yn y Gwaith.	Arfer gorau o'r Coleg yn cael ei rannu â sefydliadau allanol.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	CAD/US:CACH	
9.1.3 Cydweithio â grwpiau allanol eraill, fel EYST, NPT CVS, REC, BAME(NPT) a LAC's.	Yn cael ei weld yn allanol fel cyflogwr a darparwr addysg cynhwysol.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	GRhA / IB:OS	
9.1.4 Hyrwyddo arferion gorau o ran gweithgareddau gwrth-hiliol, a chamau gweithredu ar wefan y Coleg a sianeli cyfryngau cymdeithasol.		Ebrill 2022	Rhagfyr 2024	PMCh/ Marchnata a Chyfathrebu	

9.2 Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod y sefydliad yn gweithredu fel model rôl yn ei weithredoedd ei hun ac effaith yr 'arfer gwrth-hiliaeth gorau'.					
9.2.1 Mae Bwrdd y Llywodraethwyr, yr Uwch Dîm Rheoli a'r arweinwyr ar bob lefel yn y Coleg yn cymryd rhan weithredol yn y gwaith o lansio ac adolygu'r CGGH	Pob un o'r arweinwyr yn y Coleg yn ymgysylltu'n llawn â datblygu diwylliant gwrth-hiliol	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	PSG / UDRh / Llywodraethwyr	

--	--	--	--	--	--

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 10: Cyfathrebu					
SABau i hyrwyddo gwrth-hiliaeth a sicrhau triniaeth deg a chadarnhaol i ddysgwyr, prentisiaid, staff a chymunedau Du, Asiaidd, Lleiafrifoedd Ethnig ym mhob cyfathrebu, neges ac opteg.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
10.1 Mae'r datganiadau sefydliadol yn cyfleu cyfrifoldeb ac ymrwymiad i hyrwyddo gwrth-hiliaeth yn ddiamwys.					
10.1.1 Datblygu a chyhoeddi datganiad sy'n amlinellu safbwynt y Coleg ar wrth-hiliaeth.	Datganiad gwrth-hiliaeth wedi'i ddrafftio a'i gymeradwyo gan yr UDRh a Bwrdd y Llywodraethwyr.	Mawrth 2023	Ebrill 2023	PSG/UDRh/Bwrdd/GRhA	
10.1.2 Cyfathrebu a hyrwyddo ymrwymiad y Coleg i wrth-hiliaeth yn glir, drwy gyhoeddi ei ddatganiad i randdeiliaid mewnol ac allanol.	Mae diweddariadau strategaeth a pholisi'r Coleg yn cefnogi, hyrwyddo a gwella cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant.	Mawrth 2023	Rhagfyr 2024	PSG/UDRh/Bwrdd/GRhA	
	Digwyddiadau ac ymgyrchoedd mewnol ac allanol i hyrwyddo'r CGGH a datganiad safbwynt y Coleg ar Wrth-hiliaeth	Ebrill 2023	Gorffennaf 2024	PMCh/Y Tîm Marchnata a Chyfathrebu (ar y cyd â'r CAD / US:CACH)	
	Ymgyrchoedd gwefan a chyfryngau cymdeithasol yn cyd-	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	PMCh/ Y Tîm Marchnata a Chyfathrebu	

<p>10.1.3 Hyrwyddo'r gwasanaeth cyfieithu ar draws pob platfform i grwpiau staff a myfyrwyr.</p> <p>10.1.4 Adolygu'r llenyddiaeth ar gyfer y broses ymgeisio i fyfyrwyr a sicrhau darpariaeth ar gyfer ei chynnig yn ddwyieithog os oes angen.</p>	<p>fynd â safle'r Coleg fel SAB Gwrth-hiliaeth.</p> <p>Diweddariadau rheolaidd ar sianeli cyfathrebu mewnol fel bwletinâu e-bost, sianel Teams y staff, 'Y Ddolen', a sianel Teams y Myfyrwyr, 'Y Gymuned' ar y Cynllun Gweithredu Gwrth-Hiliaeth.</p> <p>Gwell defnydd o'r gwasanaeth cyfieithu a ddefnyddir gan grwpiau staff a myfyrwyr.</p> <p>Cafwyd adborth cadarnhaol ar y broses gofrestru</p>	<p>Mai 2023</p> <p>Mai 2023</p>	<p>Rhagfyr 2024</p> <p>Medi 2024</p>	<p>CAD / US:CACH / USCMLICH</p> <p>PMCh/ US:CACH / USCMLICH</p> <p>PC: RM / PSGB</p>	
<p>10.2 Cynhelir gwerthusiadau rheolaidd, yn fewnol ac yn allanol, i fesur canfyddiadau o ymrwymiad y sefydliad i hyrwyddo gwrth-hiliaeth.</p>					
<p>10.2.1 Adolygu'r arolygon ar farn y staff a'r myfyrwyr i ymgorffori gwerthusiad gwrth-hiliaeth.</p> <p>10.2.2 Defnyddio'r data ansoddol a meintiol a gasglwyd fel rhan o'r arolygon fel sail i adolygiadau a datblygiad parhaus y CGGH.</p>	<p>Bydd yr arolygon blynyddol ar farn y Staff a'r Myfyrwyr yn y dyfodol yn cynnwys adran ar CACH, gan gynnwys gwerthusiad o ymrwymiad y Coleg i wrth-hiliaeth.</p> <p>Mae'r data ansoddol a meintiol yn cael eu casglu, eu gwerthuso a'u trafod gan y grwpiau strategaeth perthnasol a'u defnyddio fel sail i adolygiad y CGGH.</p>	<p>Mawrth 2023</p> <p>Rhagfyr 2023</p> <p>Ebrill 2023</p>	<p>Awst 2023</p> <p>Chwefror 24</p> <p>Rhagfyr 2024</p>	<p>Grŵp Strategaeth AD / Grŵp Cynnwys Staff a Myfyrwyr / GRhA</p> <p>CAD / US:CACH PC:S / USCMLICH</p> <p>Gweith / GRhA</p>	

	<p>Mae'r CGGH yn ddogfen fyw sy'n esblygu'n barhaus.</p> <p>Mae'r Coleg yn cael ei gydnabod yn fewnol ac yn allanol fel sefydliad gwrth-hiliol.</p>				
--	---	--	--	--	--

CYNLLUN GWEITHREDU GWRTH-HILIOIOL GRŴP COLEGAU NPTC 2022-2024

Nod 10: Cyfathrebu					
SABau i hyrwyddo gwrth-hiliaeth a sicrhau triniaeth deg a chadarnhaol i ddysgwyr, prentisiaid, staff a chymunedau Du, Asiaidd, Lleiafrifoedd Ethnig ym mhob cyfathrebu, neges ac opteg.					
CAM(AU) GWEITHREDU	MESURAU PERFFORMIAD GWEITHREDOL (MPGau)	LLINELL AMSER		ARWEINYDD / TÎM	CYNNYDD
		DECHRAU	GORFFEN		
10.3. Mae'r arweinwyr yn creu cyfleoedd i adlewyrchu a thrafod hiliaeth, gan ddarparu manau diogel o fewn y sefydliad lle gall pobl rannu eu profiadau yn agored.					
10.3.1 Ymgynghori â staff a myfyrwyr Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig drwy grwpiau ffocws a sgysiau un i un am y ffordd orau o greu cyfleoedd a manau diogel ar gyfer adlewyrchu a deialog ar hiliaeth.	Gwell cyfleoedd i staff a myfyrwyr adlewyrchu ar y cyd. Mae arolygon barn y staff a'r myfyrwyr yn dangos gwell canfyddiad o wrth-hiliaeth o fewn y Coleg flwyddyn ar ôl blwyddyn.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	PC:S / USCMLICH CAD / US:CACH	
10.3.2 Defnyddio'r wybodaeth a gasglwyd a phrofiadau byw i greu a hyrwyddo gwell cyfleoedd ar gyfer adlewyrchu a deialog.	Grŵp Cydraddoldeb Hiliol y Staff wedi'i sefydlu ac yn weithredol. Grŵp Cydraddoldeb Hiliol y Myfyrwyr wedi'i sefydlu ac yn weithredol.	Rhagfyr 2023	Rhagfyr 2024	PC:S / USCMLICH CAD / US:CACH	
10.3.3 Annog ymgysylltu drwy ein sianeli cyfathrebu mewnol ac allanol yn seiliedig ar adborth gan y grŵp ffocws	Gwell cadw ar staff o gefndir ethnig lleiafrifol.	Ebrill 2023	Rhagfyr 2024	PMCh/Y Tîm Marchnata a Chyfathrebu	
10.3.4 Datblygu rhaglen 'cynghreiriaeth' yn y gweithle i hyrwyddo cynhwysiant a lleihau gwthio i'r cyrion.		Ebrill 2024	Rhagfyr 2024	CAD/US:CACH	

10.4 Mae'r gwerthoedd, y diwylliant a'r ymddygiad sefydliadol yn wrth-hiliol, gan sicrhau triniaeth deg a chadarnhaol i ddysgwyr, prentisiaid, staff a chymunedau.

<p>10.4.1 Ymgynghori â rhanddeiliaid mewnol ac allanol i werthuso ein Gwerthoedd Craidd i sicrhau eu bod yn adlewyrchu ymrwymiad y Coleg i wrth-hiliaeth.</p>	<p>Mae gan y staff a'r myfyrwyr ddealltwriaeth glir o werthoedd y Coleg ac ymrwymiad iddynt.</p>	<p>Ebrill 2023</p>	<p>Gorffennaf 2023</p>	<p>CAD /US:CACH PC:S / USCMLICH</p>	
<p>10.4.2 Asesu'r Codau Ymddygiad a'r Safonau presennol ar gyfer cyflogeion a dysgwyr er mwyn sicrhau eu bod yn eglur ynghylch ein hymrwymiad i wrth-hiliaeth.</p>	<p>Mae gan y staff a'r myfyrwyr ddealltwriaeth glir o werthoedd y Coleg ac ymrwymiad iddynt.</p> <p>Mae strategaeth a pholisïau'r Coleg yn dangos ymrwymiad clir i wrth-hiliaeth.</p>	<p>Medi 2023</p>	<p>Rhagfyr 2023</p>	<p>PC:S / CAD</p>	